宁波职业技术学院
Ningbo Polytechnic

高等职业教育人才培养质量年度报告
(2014)

二〇一三年十二月

宁波职业技术学院
Ningbo Polytechnic

高等职业教育人才培养质量年度报告
(2014)

二〇一三年十二月



和

和而不同

宁波职业技术学院
Ningbo Polytechnic

高等职业教育人才培养质量年度报告(2014)

前言

学校作为首批国家示范性高等职业院校，在通过示范校验收以后，确定了以内涵建设为重点的工作思路。几年来，坚决贯彻我校“十二五”发展规划，以建设一流国家示范性高职校为目标，坚持稳定发展规模，狠抓人才培养质量，培养企业首选人才。全校形成了育人为中心的氛围，确立了质量是生命线的信念。

2013年，围绕提升人才培养质量这个中心，从全面修订人才培养方案入手，完善学生成长成才体系；采取自行聘请省内外专家进行人才培养工作评估，查找和解决存在的问题，组建质量评价机构，建立质量控制系统，构建“院园融合”产学研协同育人的体制机制，促进专业改革和建设等一系列举措，有力地推动了我校人才培养质量的提升。

前言 002

第一部分 人才培养基本信息 008

第一章 人才培养基本信息 009

第二部分 人才培养质量概况 010

第二章 2013届毕业生的就业率 011

一、初次就业率 011

1、全院总体初次就业率 011

2、各专业的初次就业率 012

二、专升本率 014

1、全院的专升本率 014

2、各专业专升本率 014

第三章 2012届毕业生就业质量概况 019

一、毕业生工作与专业相关度 019

1、全院总体毕业生工作与专业相关度 019

2、各专业的毕业生工作与专业相关度 020

二、毕业半年后就业率 024

1、全院半年后总体就业率 024

2、各专业半年后就业率 025

三、毕业半年后的月均收入 029

1、全院的毕业生月均收入 029

2、各专业毕业生月均收入 030

第四章 2012届毕业生就业满意度 035

一、全院的总体就业满意度 035

二、各专业的就业满意度 036

第五章2012届毕业生对母校工作满意度 039

一、全院毕业生对母校总体满意度 041
二、各专业毕业生对母校总体满意度 042
三、全院毕业生对教学、学生工作、生活服务满意度 044
第六章 2012—2013学年社会培训工作绩效 047

第三部分 我院师生取得的主要成果和荣誉 048
第七章 教师取得的主要成果和荣誉 049
一、庄舰、曾棕根老师荣获全国信息化教学大赛一等奖和二等奖 049
二、孙向东教授主持企业技改项目获国家发改委重点专项资助 049
三、我院王正才老师荣获浙江省首届“高校优秀教师”称号 050
四、由华旭、范进桢、彭力明、夏天等老师研发的杭州湾大桥斜缆机器人在模博会引广泛关注。 050
五、我院熊瑞斌教师获省高职高专院校访问工程师 校企合作项目成果二等奖 051
六、我院“院园融合”等案例在第五届国家示范性高职院校建设成果展示会上获得好评 051
第八章 学生取得的主要成绩和荣誉 052
一、电信系学生获得全国大学生电子设计竞赛一等奖 052
二、应用化工系代表队在全国职业院校技能大赛中荣获团体一等奖 052
三、我院学生在全国职业院校模具技能大赛中再夺桂冠 053
四、我院日语专业学生在全国大赛中喜获佳绩 053
五、我院学生在浙江省第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中荣获一等奖 054
六、动漫专业荣获第二届全国“金花瓣”奖最佳高校制作团队奖 054
七、我院19名学生获得专利授权证书 056
八、我院学生获奖一览表 056
第九章 学院主要工作举措 061
一、成立中国职教产业文化育人联盟，丰富职业教育文化育人内涵 061
二、创新“院园融合”协同体制，推进产学研深度合作 062
三、全面修订专业人才培养方案，改革和完善成长成才培养体系 063
四、建设人才培养工作评估体系，自主开展专业人才培养工作评估 063

五、区校共建公共技术服务平台，服务企业升级，促进专业改革 061
六、加大经费投入，多渠道开展教师培训，提升教师教学水平 062
七、区校共建一流图书馆，为全校师生和社会提供优质服务 064
八、加速智慧教室建设，提高教学信息化水平 064
第十章 提升人才培养质量的典型案例 066
一、 依托物流管理资源库 创新人才培养新模式 066
二、校企合作推进模具专业以产品为主线的项目化教学改革 066
三、专利证书成为工业设计专业学生的毕业答卷和就业通行证 067
四、大力推动学生国际交流，促进学校国际化开放办学 068
五、创新学风建设载体，培养高素质人才 068
1、海天学院推进7S活动，促进学风建设 068
2、积极推进教考分离，促进教风学风建设 068
3、革新学业评价方式，推动学生学风建设 069
六、校企共建研发中心，推动教学科研提升 069
七、电子信息工程系利用网络平台，促进教学信息化建设 069
八、“筑梦工坊”成了师生成长成才的摇篮 070
九、丰富多彩的课余活动，提升学生的综合素质 071
1、依托地域优势，打造国际化视野的青年志愿者队伍 071
2、大力组织“挑战杯”大赛，提高学生创新创业水平 072
3、文化街的“非遗”项目，丰富校园文化生活 073
4、加强学生社团建设，广泛培养学生兴趣 074
第四部分 存在的主要问题与努力方向 076
第十一章 问题与努力方向 077
一、研究并制定专业标准，规范和完善专业人才培养方案 077
二、在完善课程标准的基础上，加强优质课程建设 077
三、分析教师队伍现状，进一步加强师资队伍建设 077
四、加强学风建设，调动学生学习积极性 078


明德精技敬业有为


让宁职院的学生成为企业的首选
Make students of Ningbo Polytechnic be the enterprises first choice

勤信实

宁波职业技术学院
Ningbo Polytechnic

高等职业教育人才培养质量年度报告(2014)

One

——人才培养基本信息

第一章　人才培养基本信息

序号	项目名称	单位	2012年	2013年	备注
1	招生专业数	个	30	30	
2	在校生总数（折合后）	人	9631	8983	
3	生师比		16.75:1	16.16:1	
4	双师素质占专任教师比例	%	68.19	78.27	
5	具有高级职务教师占专任教师比例	%	28. 08	30. 36	
6	企业兼职教师专业课课时比例	%	24.38%	23.75%	
7	生均教学科研仪器设备值	元/生	14392.39	16953.35	
8	生均教学经费	元/生	3105	3644.58	
9	生均教学行政用房	平方米/生	15.76	15.82	
	其中生均实验实训室面积	平方米/生	6.02	6.45	
10	生均图书	册/生	75	91	
11	生均校内实习实践基地使用时间	学时/生	138.49	153.11	
12	新生报到率	%	96.02	97.77	
13	毕业生就业率	%	99.00	98.75	

Two

——人才培养质量概况

第二章　2013届毕业生的就业率

一、初次就业率

1、全院总体初次就业率

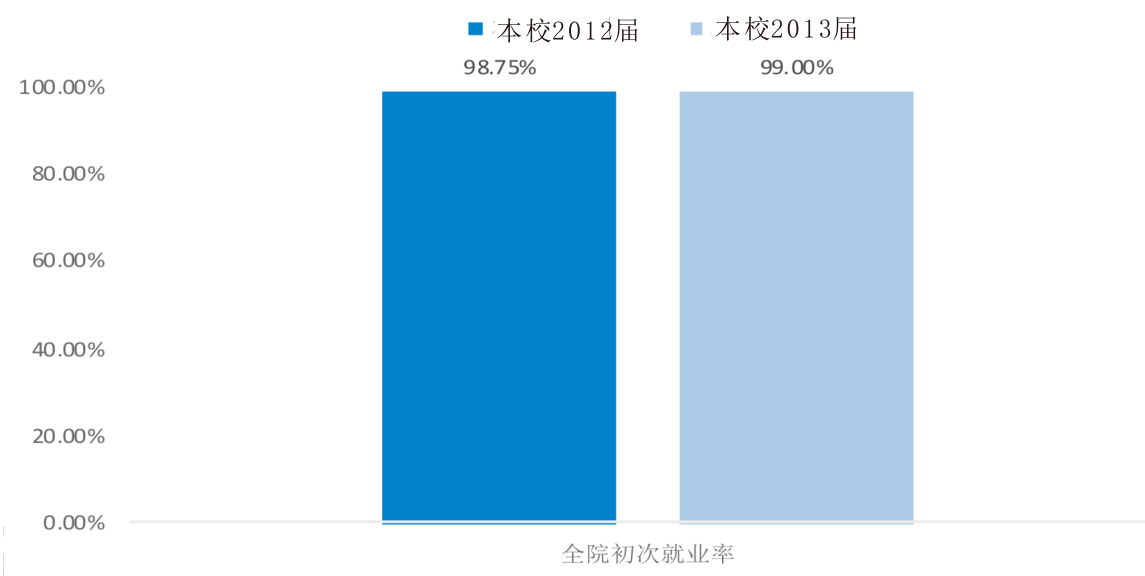


图1：全院总体初次就业率

2、各专业的初次就业率

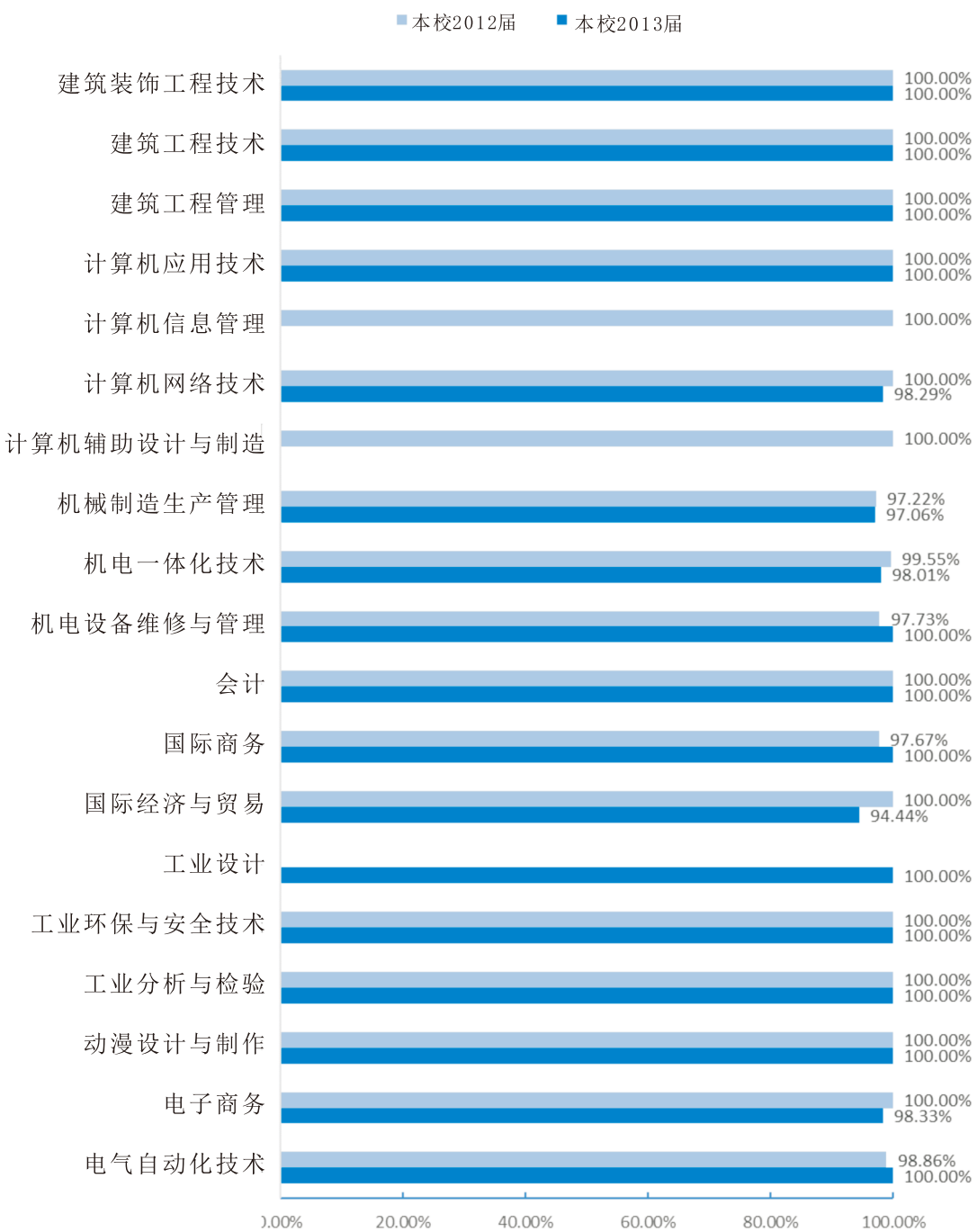
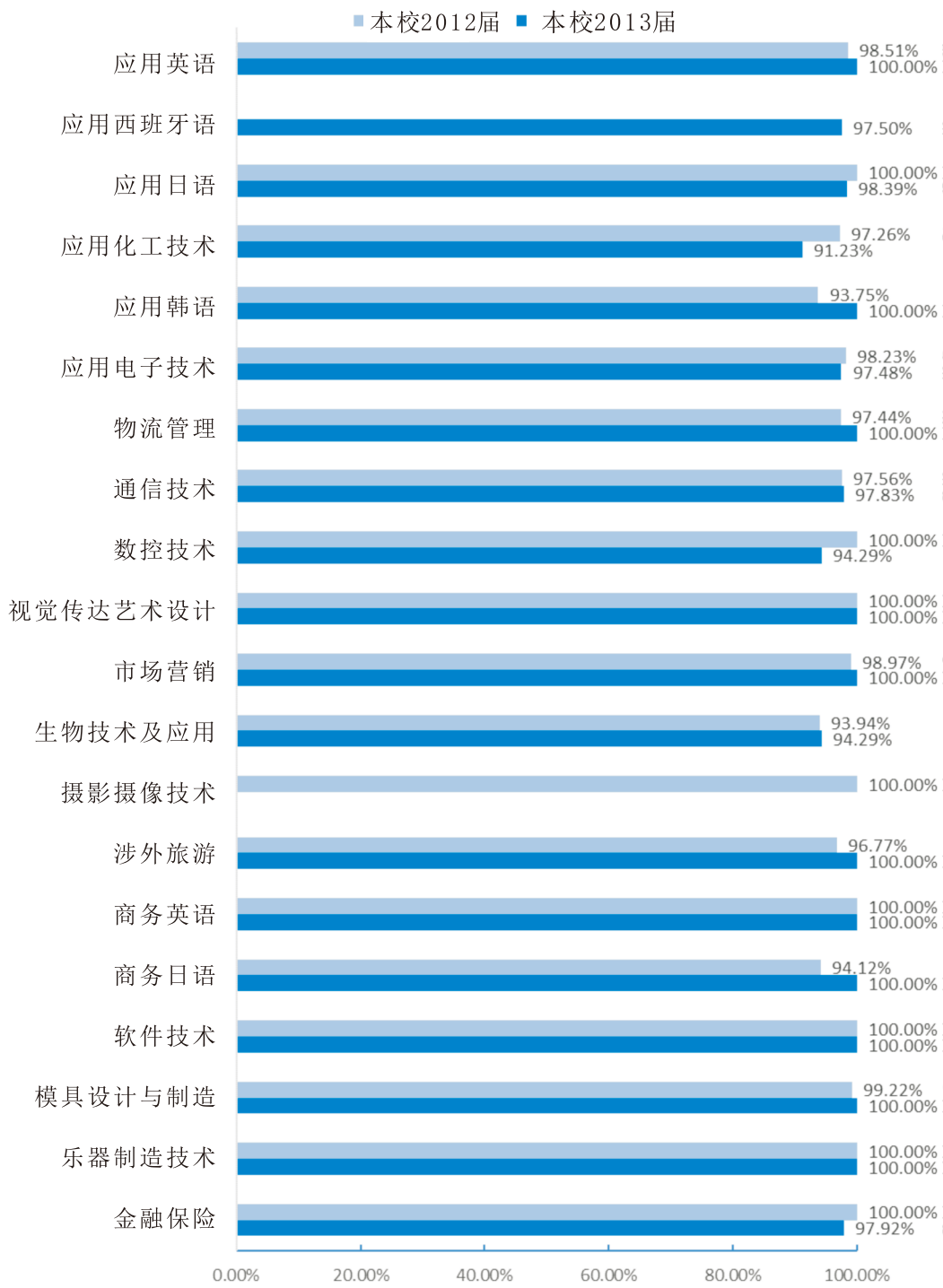


图2：各专业的初次就业率



续图2：各专业的初次就业率

二、专升本率

1、全院的专升本率

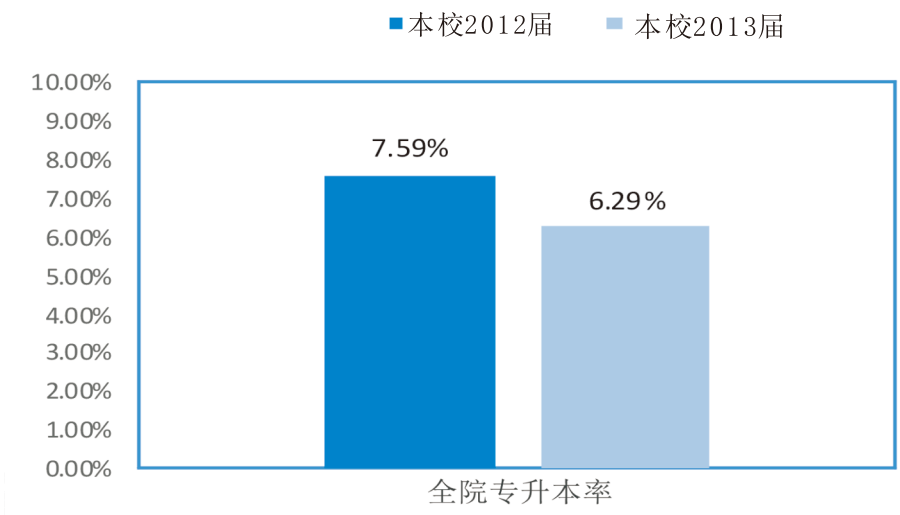


图3：全院的专升本率

2、各专业专升本率

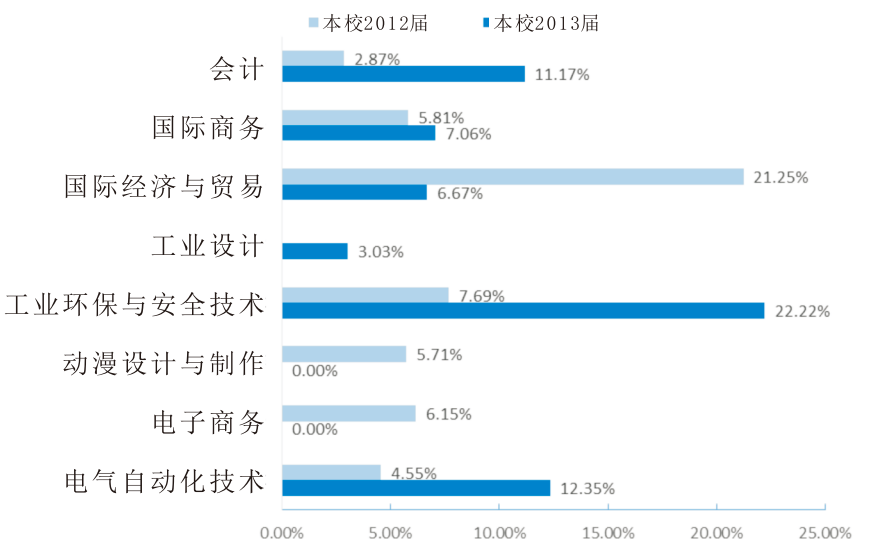
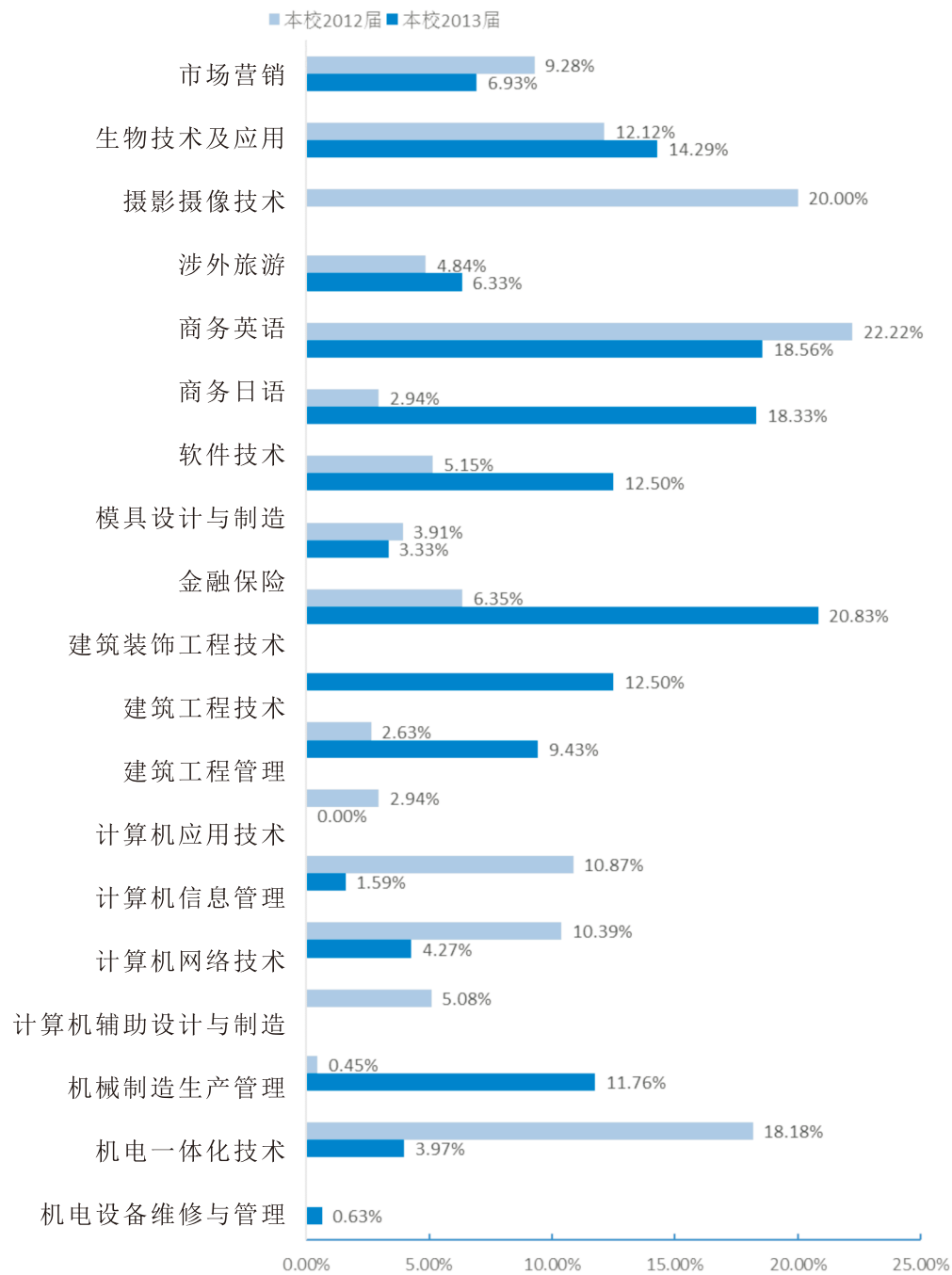
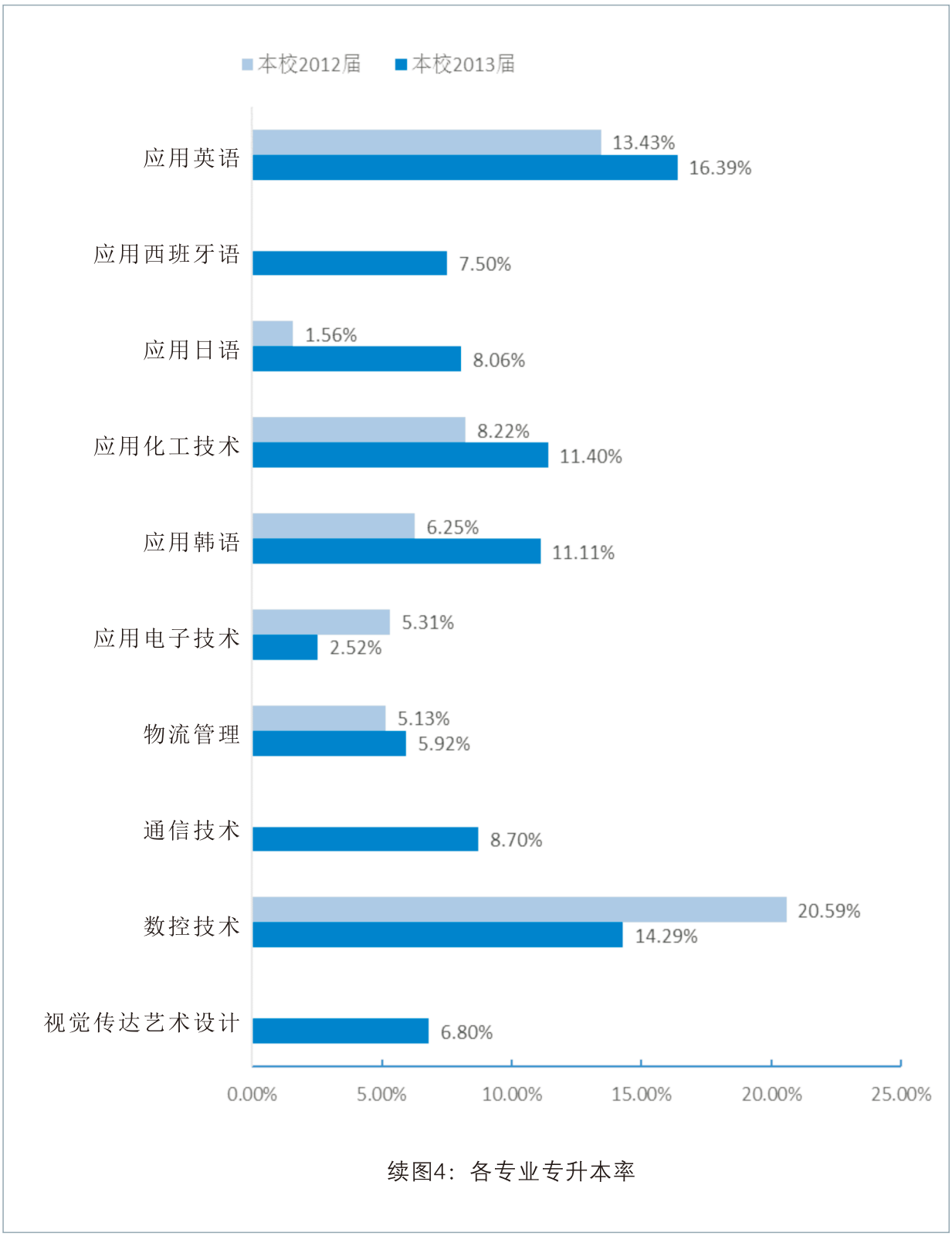


图4：各专业专升本率


本校2012届
本校2013届
市场营销
9.28%
6.93%
生物技术及应用
12.12%
14.29%
摄影摄像技术
20.00%
涉外旅游
4.84%
6.33%
商务英语
22.22%
18.56%
商务日语
2.94%
18.33%
软件技术
5.15%
12.50%
模具设计与制造
3.91%
3.33%
金融保险
6.35%
20.83%
建筑装饰工程技术
12.50%
建筑工程技术
2.63%
9.43%
建筑工程管理
2.94%
0.00%
计算机应用技术
10.87%
1.59%
计算机信息管理
10.39%
4.27%
计算机网络技术
5.08%
计算机辅助设计与制造
0.45%
11.76%
机械制造生产管理
18.18%
3.97%
机电一体化技术
0.63%
机电设备维修与管理
0.00%
5.00%
10.00%
15.00%
20.00%
25.00%

续图4：各专业专升本率

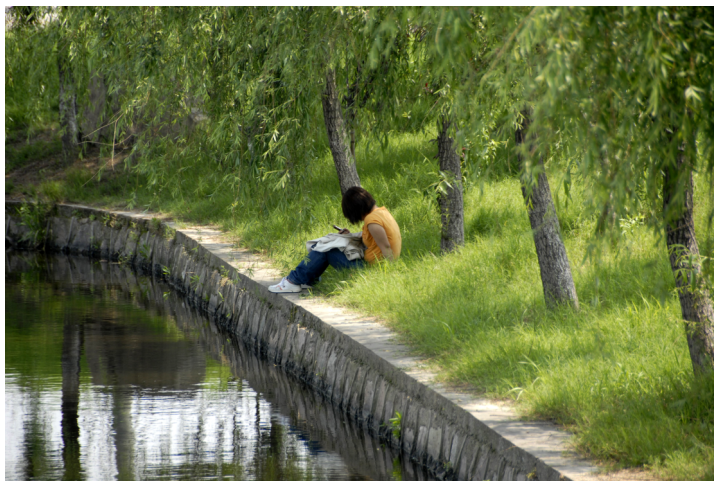

本校2012届
本校2013届
应用英语
13.43%
16.39%
应用西班牙语
7.50%
应用日语
1.56%
8.06%
应用化工技术
8.22%
11.40%
应用韩语
6.25%
11.11%
应用电子技术
5.31%
2.52%
物流管理
5.13%
5.92%
通信技术
8.70%
数控技术
20.59%
14.29%
视觉传达艺术设计
6.80%
0.00%
5.00%
10.00%
15.00%
20.00%
25.00%

续图4：各专业专升本率



2013届毕业班生介绍：应镇章，男，2013届毕业生，中共党员。在读期间，获得过许多奖项， 2012年获国家奖学金。在科研方面，他协助专业老师完成了注塑机气压与油压报警装置的发明专利。2011--2012连续二年以他为组长的我校代表队，在参加全国职业院校CAD注塑模设计与加工的比赛中均获一等奖，在2013年6月，他为组长的代表队参加教育部组织的高职学生技能大赛的表演赛（和正式比赛同样赛题、同样评分标准），成绩名列前茅，并获总裁判长在总结大会上高度表扬。毕业后在北京精雕科技有限公司工作，职务为技术支持工程师。实习薪资为每月4000元，转正后为每月6000元。







第三章　2012届毕业生就业质量概况

一、毕业生工作与专业相关度

1、全院总体毕业生工作与专业相关度

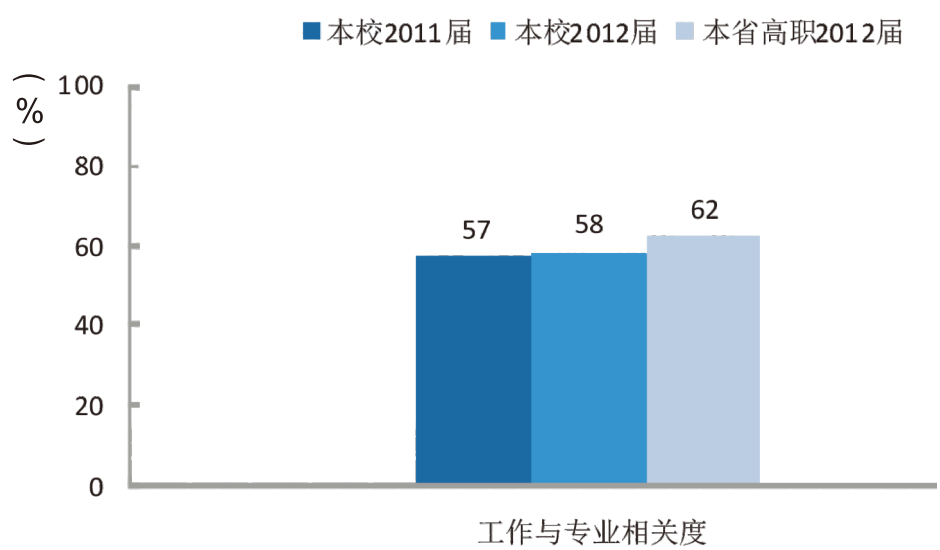


图5　本校2012届毕业生工作与专业相关的人数%

参照数据来源：麦可思-中国2012届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

诊断：本校2012届毕业生的工作与专业相关度为58%，与本校2011届（57%）基本持平，本省高职院校2012届（62%）低4个百分点。

2、各专业的毕业生工作与专业相关度

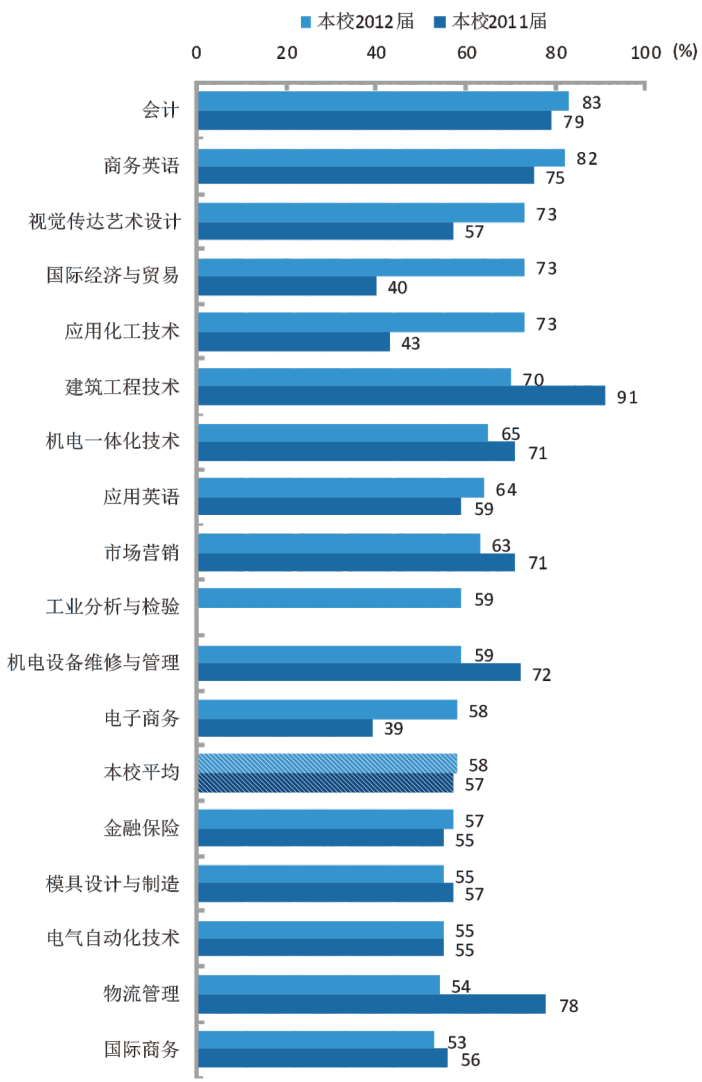
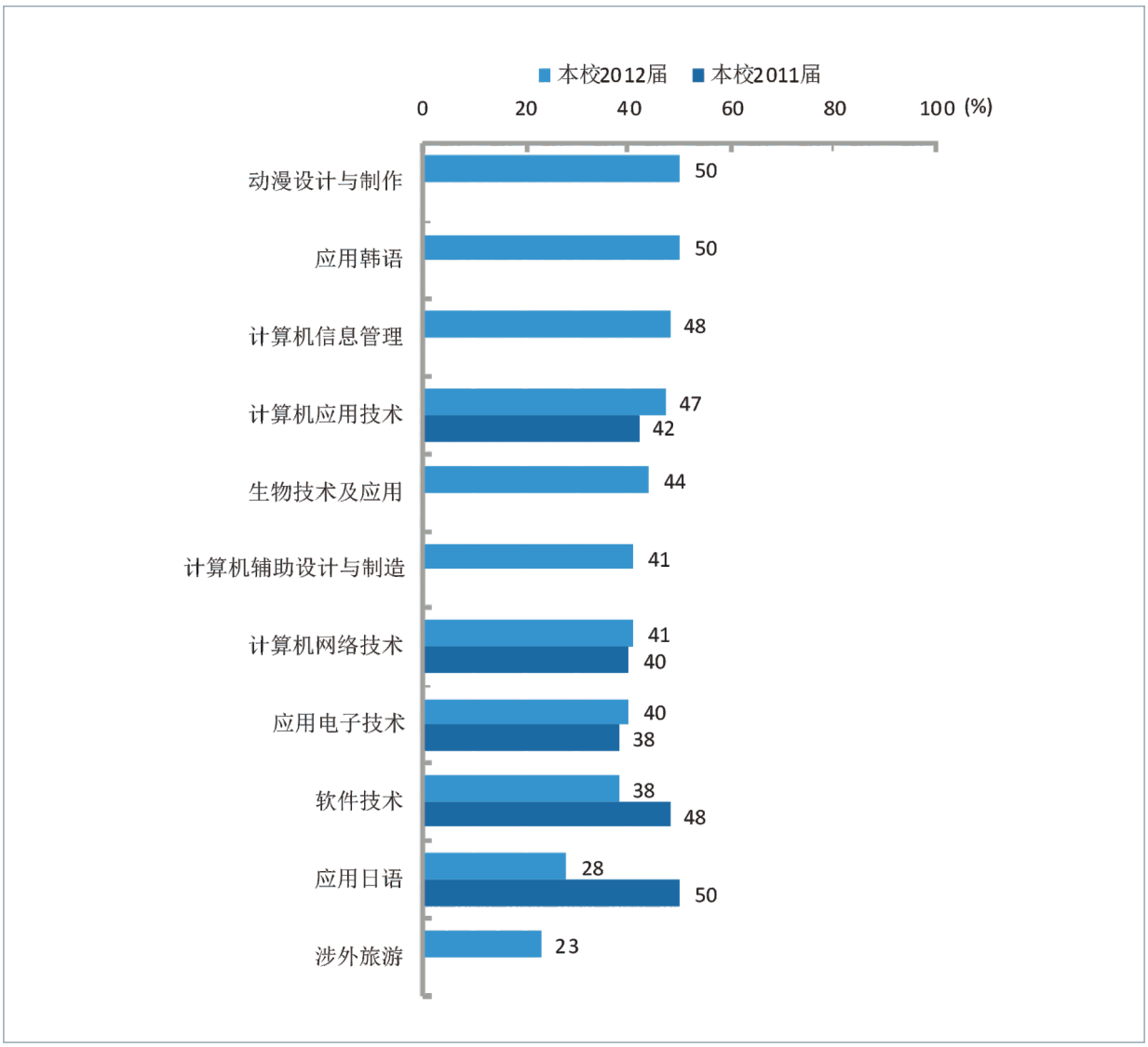


图6 本校2012届各专业毕业生工作与专业相关的人数%、与本校2011届对比

注1：本校2011届工业分析与检验专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

注2：本校2012届摄影摄像技术等专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。



续图6 本校2012届各专业毕业生工作与专业相关的人数%、与本校2011届对比

注1：本校2011届动漫设计与制作等专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

注2：本校2012届摄影摄像技术等专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

诊断：本校2012届毕业生工作与专业相关度较高的专业是会计（83%）、商务英语（82%），工作与专业相关度较低的专业是涉外旅游（23%）、应用日语（28%）。

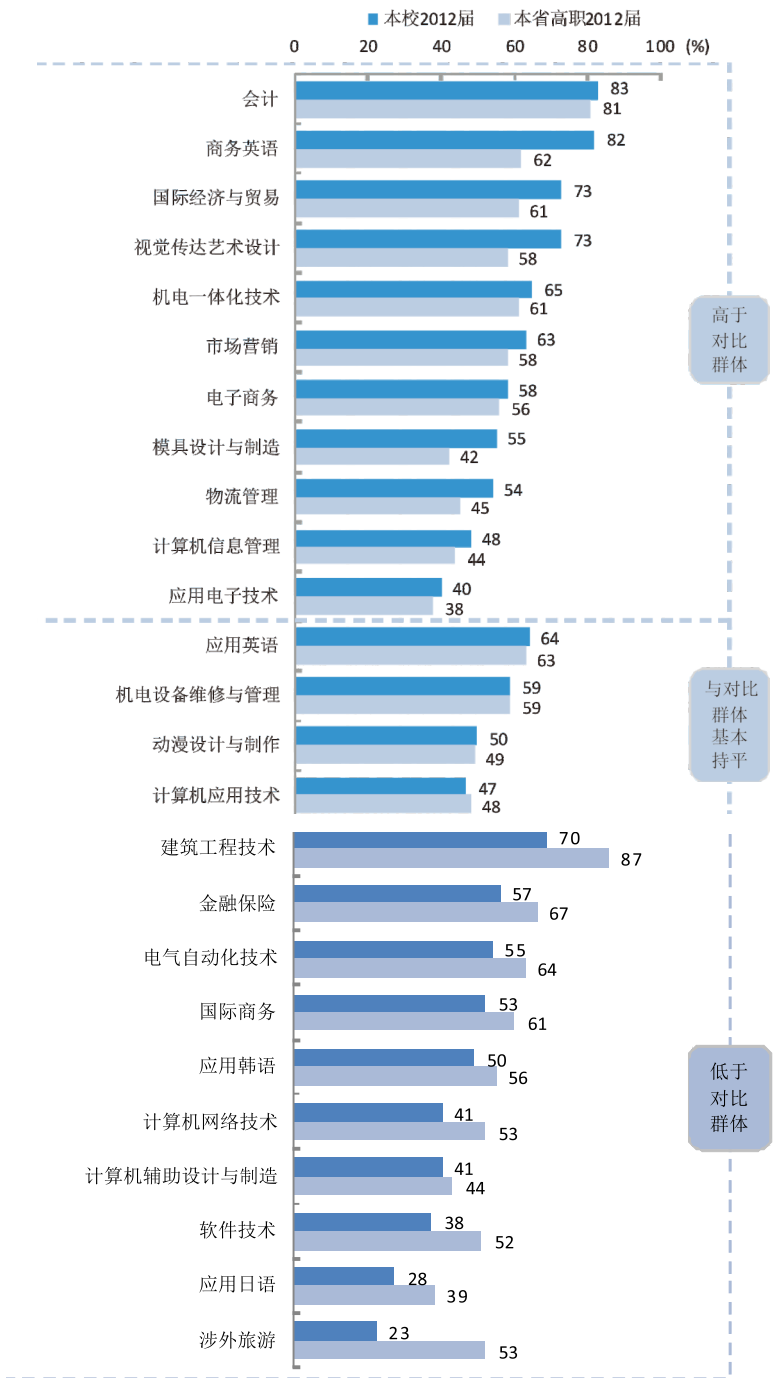


图7 本校2012届各专业毕业生工作与专业相关的人数%、与本省高职院校2012届对比

注1：本校2012届摄影摄像技术等专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

注2：本校2012届视觉传达艺术设计专业对比群体数据为本省高职院校艺术设计专业类。

注3：本校2012届工业分析与检验等3个专业因本省高职院校数据缺失，所以没有包括在图中。

注4：本校2012届摄影摄像技术等专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

注5：本校2012届金融保险专业对比群体数据为本省高职院校财政金融专业类，应用韩语专业对比群体数据为本省高职院校语言文化专业类，涉外旅游专业对比群体数据为本省高职院校旅游管理专业类。

注6：本校2012届工业分析与检验等3个专业因本省高职院校数据缺失，所以没有包括在图中。

诊断：在毕业生的工作与专业相关度指标上，本校2012届所分析到的25个专业当中，有11个专业毕业生的工作与专业相关度高于本省高职院校2012届的同专业水平，4个专业与本省高职院校基本持平，10个专业低于本省高职院校。

对于工作与专业相关度高于本省高职院校2012届平均水平的大多数专业，毕业生的专业知识在工作中得到更多和更有效的应用。其中，商务英语、模具设计与制造专业高于本省高职院校2012届同专业幅度较大，分别为32.3%、31.0%。

本校2012届毕业生的工作与专业相关度低于本省高职院校2012届幅度较大的专业是涉外旅游（56.6%）、应用日语（28.2%）、软件技术（26.9%）等。其中，涉外旅游专业为本校2012届新增专业，工作与专业相关度在全校排名最低，该专业毕业生选择与专业无关工作的主要原因是“专业工作不符合自己的职业期待”。工作与专业相关度是毕业生所学的专业知识在工作中是否得到运用的重要体现，建议学校加强职业前瞻教育，从而修正不合理的职业期待。

本校2012届毕业生的工作与专业相关度与本省高职院校2012届基本持平的部分专业仍需引起注意。例如：机电设备维修与管理专业毕业生的工作与专业相关度虽然与本省高职院校2012届基本持平，但比上届下降较多，仍存在潜在风险，如果不采取措施，有可能发展成为低于对比群体的专业。学校应对这类专业给予关注，并进行连续的跟踪和观测，采取调整措施，避免其工作与专业相关度继续下降。

二、毕业半年后就业率

1、全院半年后总体就业率

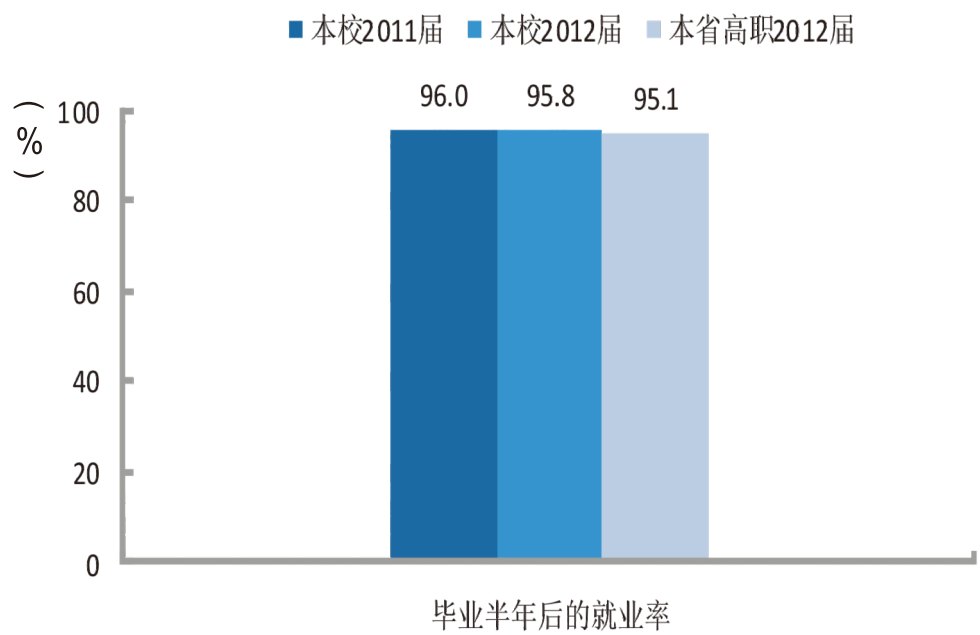


图8　本校2012届毕业半年后的就业率

参照数据来源：麦可思-中国2012届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

诊断：本校2012届毕业半年后的就业率为95.8%，与本校2011届（96.0%）、本省高职院校2012届（95.1%）均基本持平。

2、各专业半年后就业率

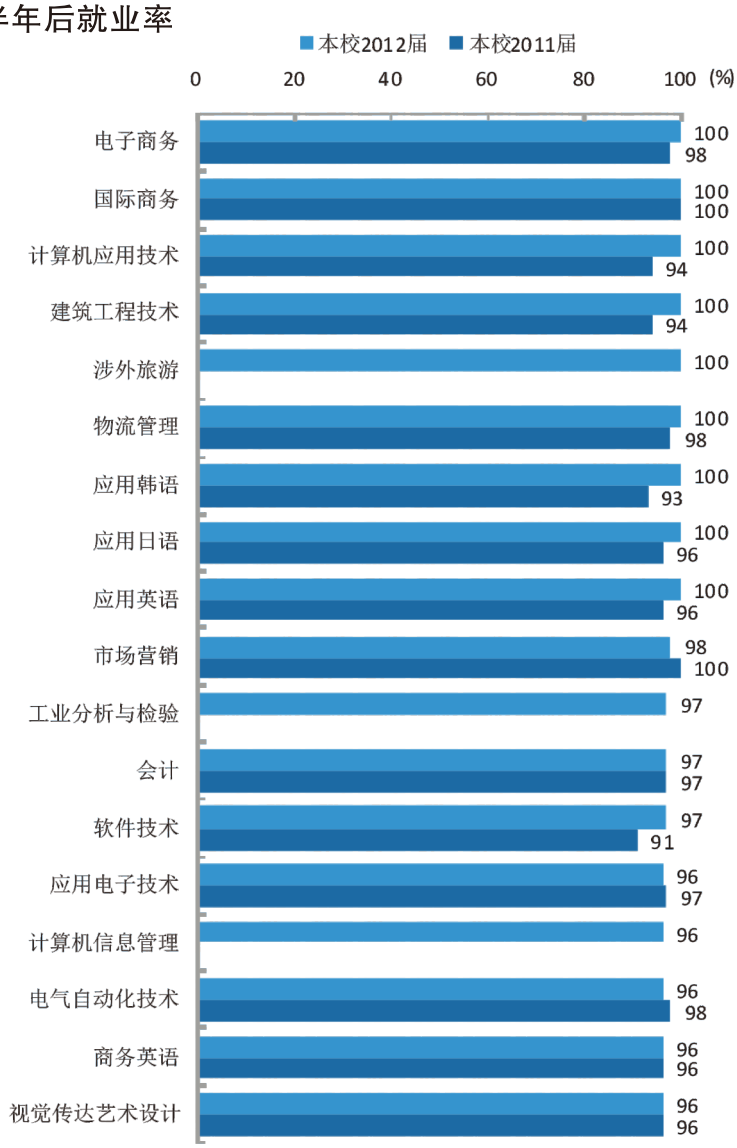
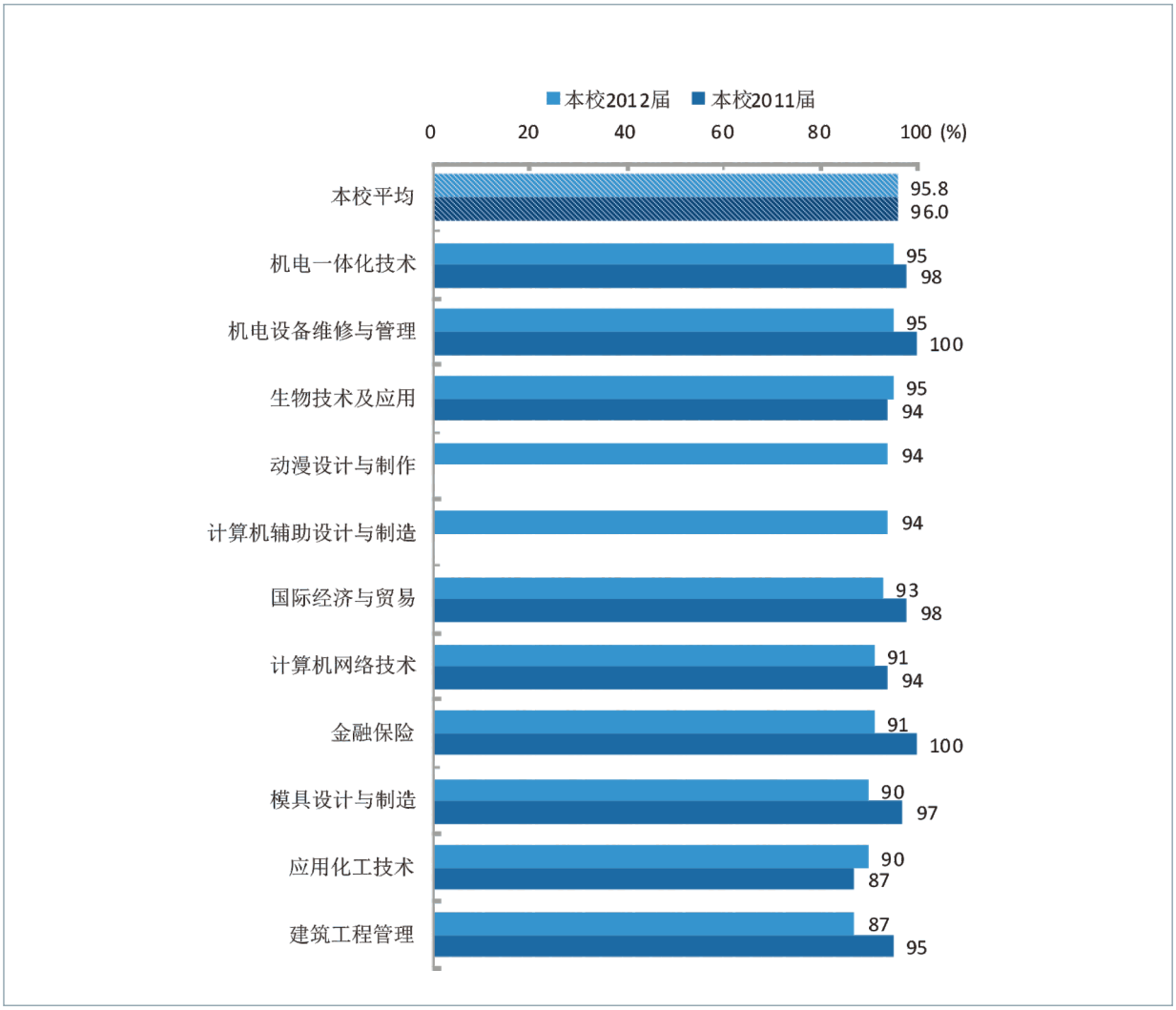


图9 本校2012届各专业毕业半年后的就业率、与本校2011届对比

注1：本校2011届工业分析与检验专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

注2：本校2012届摄影摄像技术等专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。



续图9 本校2012届各专业毕业半年后的就业率、与本校2011届对比

注1：本校2011届动漫设计与制作、计算机辅助设计与制造专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

注2：本校2012届摄影摄像技术等专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

诊断：本校2012届毕业半年后就业率较高的专业是电子商务（100%）、国际商务（100%）等9个专业，就业率较低的专业是建筑工程管理（87%）、应用化工技术（90%）、模具设计与制造（90%）。

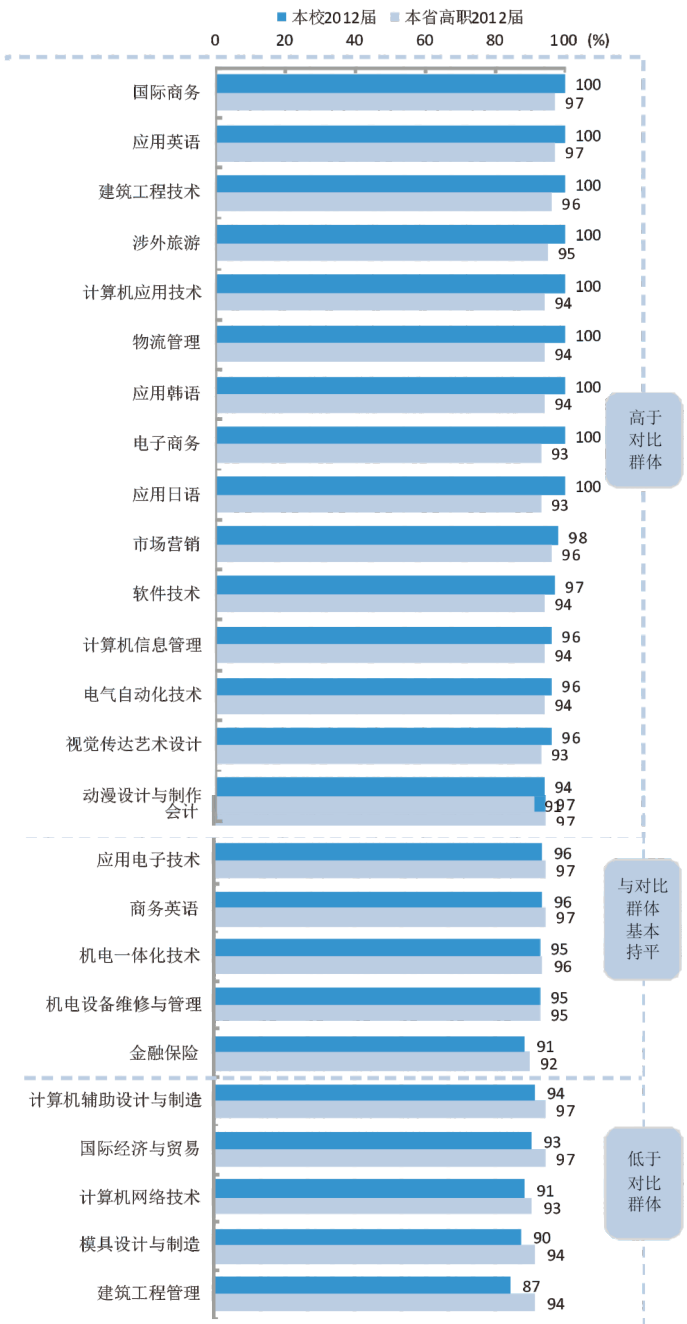


图10　本校2012届各专业毕业半年后的就业率、与本省高职院校2012届对比

续图10

接图10

注1：本校2012届摄影摄像技术等专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

注2：本校2012届涉外旅游专业对比群体数据为本省高职院校旅游管理专业类，应用韩语专业对比群体数据为本省高职院校语言文化专业类，视觉传达艺术设计专业对比群体数据为本省高职院校艺术设计专业类。

注3：本校2012届工业分析与检验等3个专业因本省高职院校数据缺失，所以没有包括在图中。

参照数据来源：麦可思–中国2012届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

注1：本校2012届摄影摄像技术等专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

注2：本校2012届金融保险专业对比群体数据为本省高职院校财政金融专业类，建筑工程管理专业对比群体数据为本省高职院校工程管理专业类。

注3：本校2012届工业分析与检验等3个专业因本省高职院校数据缺失，所以没有包括在图中。

参照数据来源：麦可思–中国2012届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

诊断：在毕业半年后就业率指标上，本校2012届所分析到的26个专业当中，有15个专业毕业半年后就业率高于本省高职院校2012届的同专业水平，6个专业与本省高职院校基本持平，5个专业低于本省高职院校，近六成专业高于本省高职院校。

本校2012届毕业半年后就业率高于本省高职院校2012届的专业基本实现了充分就业，且具有优势。其中，电子商务、应用日语专业高于本省高职院校2012届同专业幅度 较大，均为7.5%。

本校2012届毕业半年后就业率低于本省高职院校2012届幅度较大的专业是建筑工程管理（7.4%），该专业毕业半年后就业率低于本省高职院校2012届同专业类较多，且与上届相比下降较多；这类专业一方面学校需要进一步加强人才培养质量；另一方面也可能是受毕业生的就业观影响，学校需要增加就业指导与职业生涯规划教育。

本校2012届毕业半年后就业率与本省高职院校2012届基本持平的部分专业仍需引起注意。例如：金融保险专业毕业半年后就业率虽然与本省高职院校2012届同专业类基本持平，但比上届下降较多，仍存在潜在风险，如果不采取措施，有可能发展成为低于对比群体的专业。学校应对这类专业给予关注，并进行连续的跟踪和观测，采取调整措施，避免其就业率继续下降。

三、毕业半年后的月均收入

1、全院的毕业生月均收入

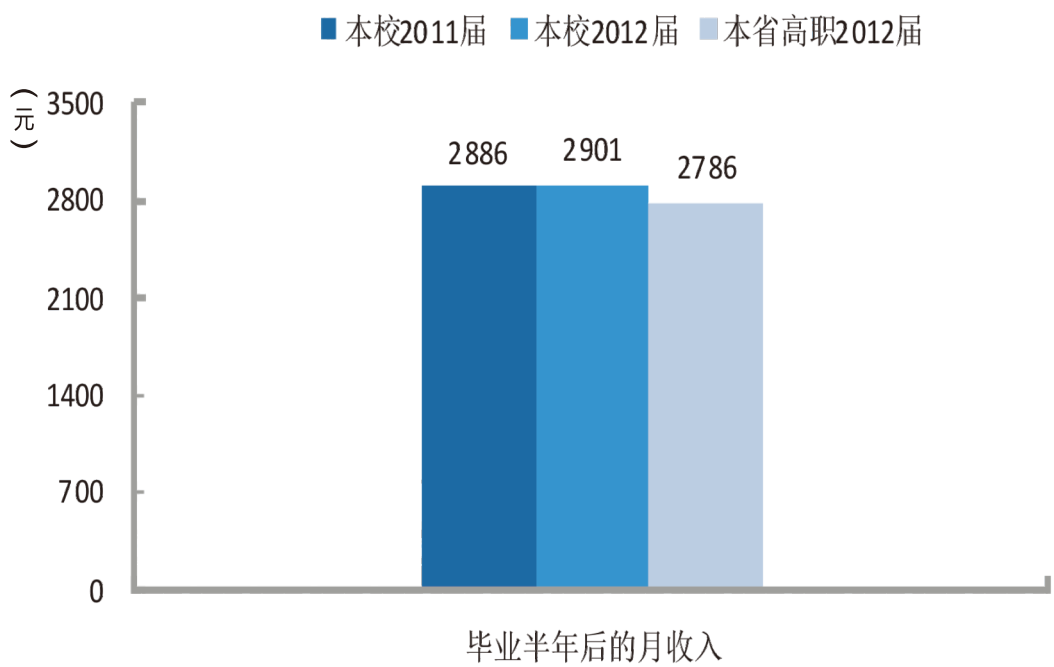


图11　本校2012届毕业半年后的月收入

参照数据来源：麦可思-中国2012届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

诊断：本校2012届毕业半年后的月收入为2901元，与本校2011届（2886元）基本持平，比本省高职院校2012届（2786元）高115元。诊断：本校2012届毕业半年后的月收入为2901元，与本校2011届（2886元）基本持平，比本省高职院校2012届（2786元）高115元。

2、各专业毕业生月均收入

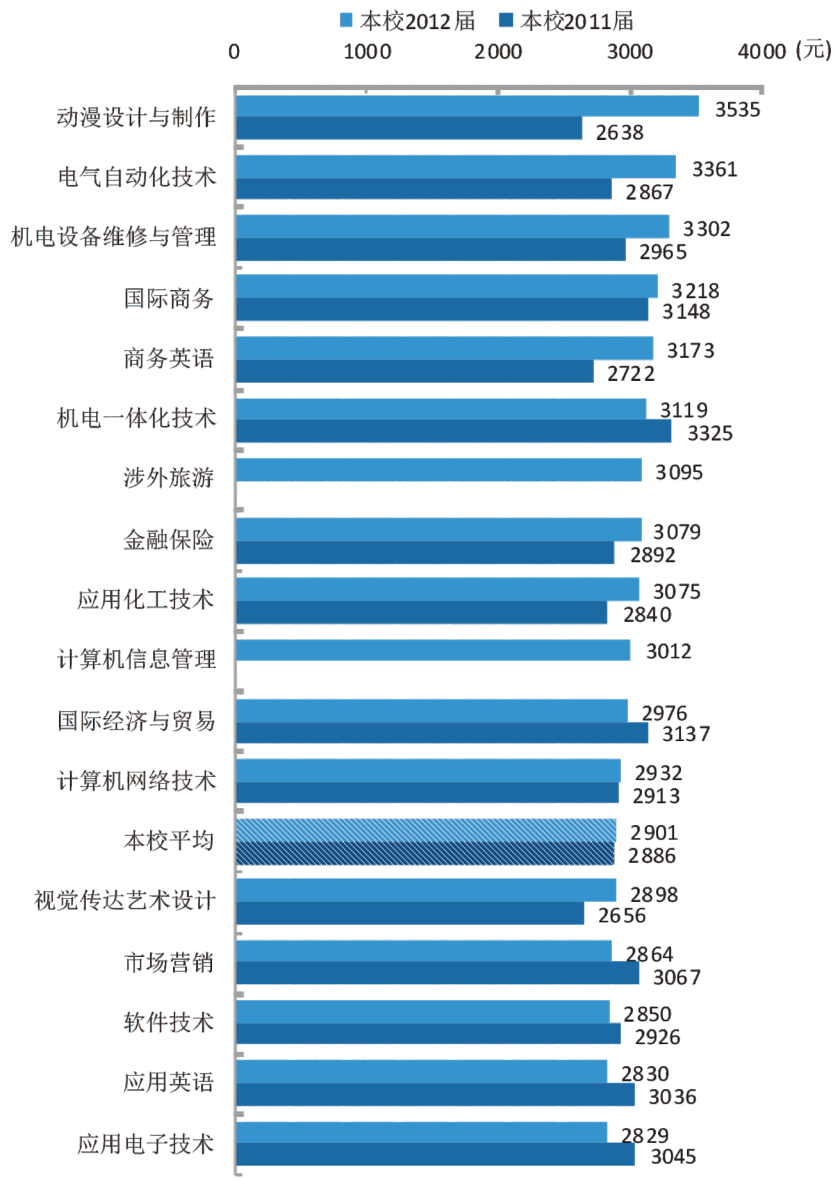
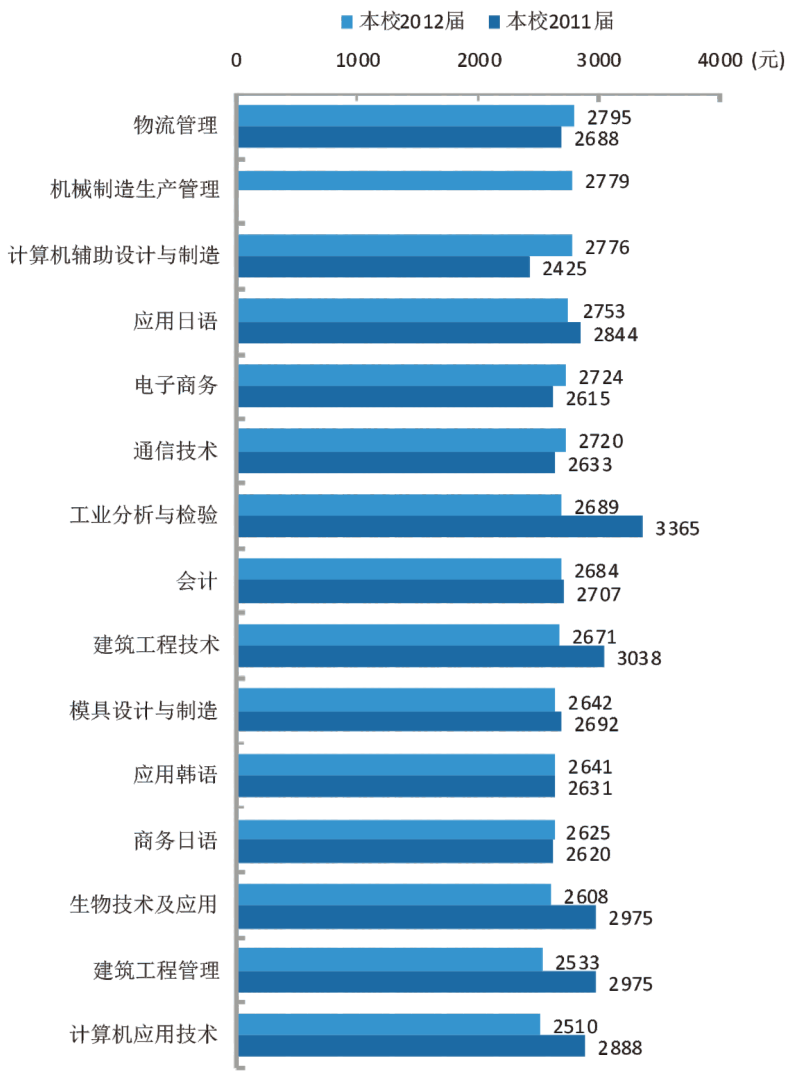


图12 本校2012届各专业毕业半年后月收入、与本校2011届对比

注：本校2012届摄影摄像技术等专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。



续图12 本校2012届各专业毕业半年后月收入、与本校2011届对比

诊断：本校2012届毕业半年后月收入较高的专业是动漫设计与制作（3535元）、电气自动化技术（3361元）、机电设备维修与管理（3302元），毕业半年后月收入较低的专业是计算机应用技术（2510元）、建筑工程管理（2533元）、生物技术及应用（2608元）。注：本校2012届摄影摄像技术等专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

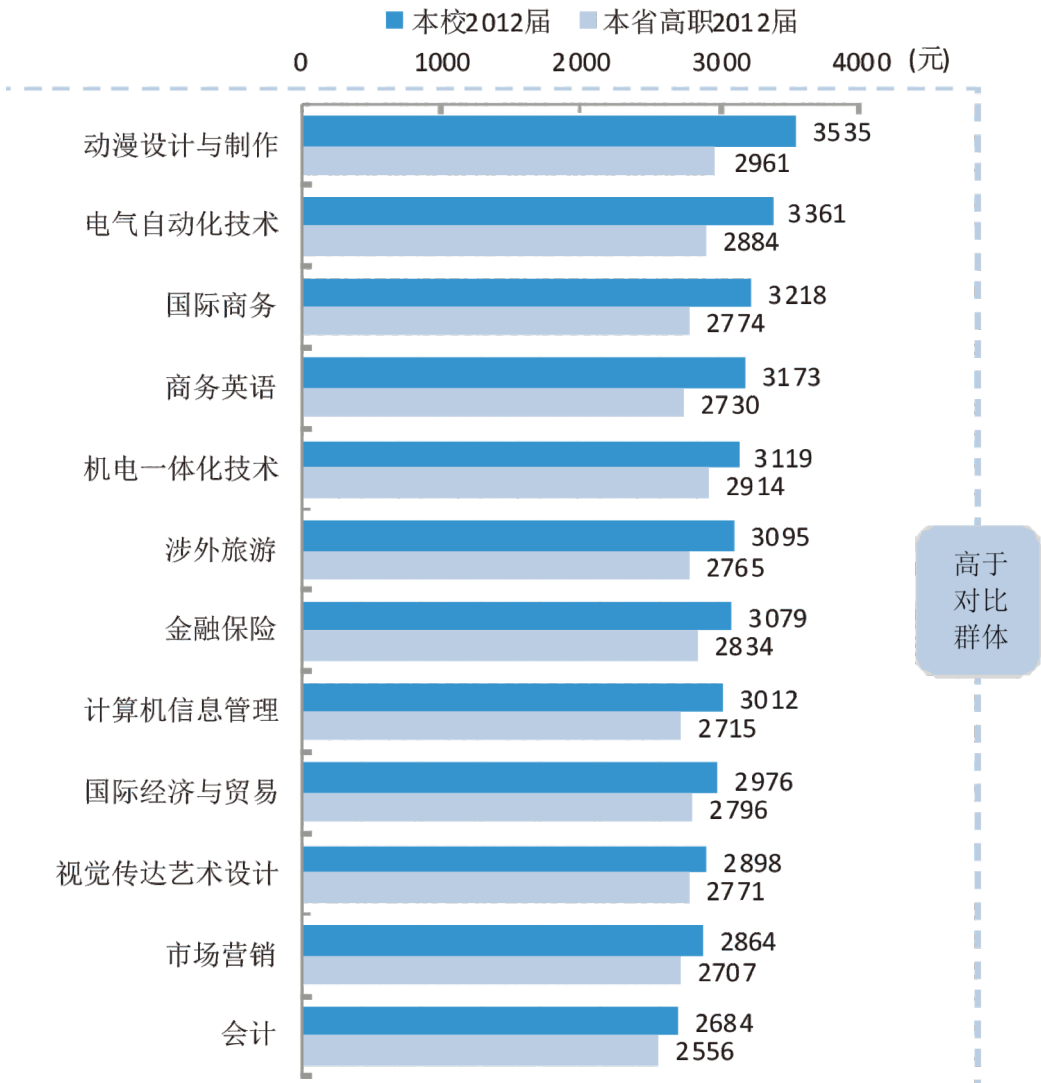
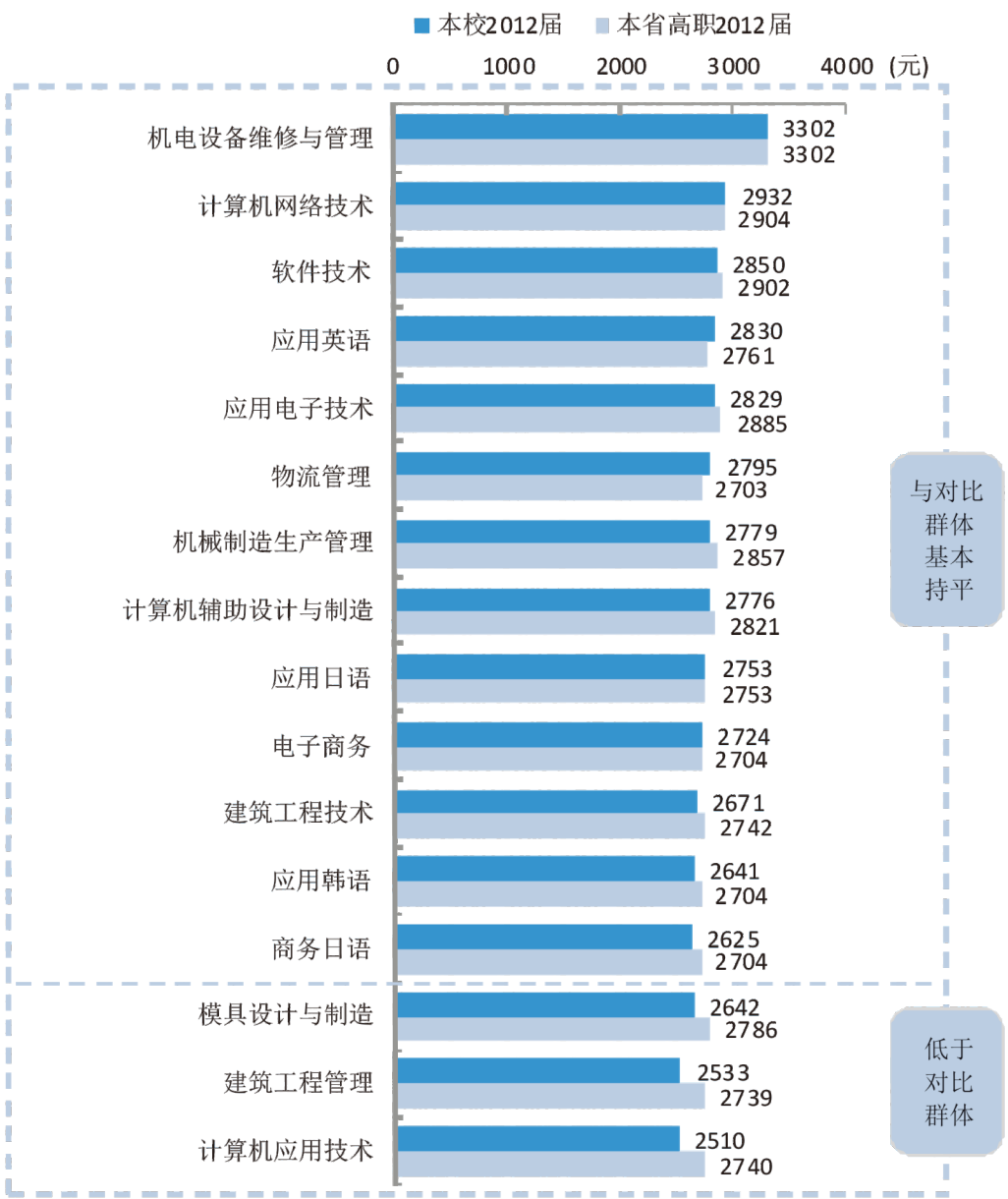


图13　本校2012届各专业毕业半年后月收入、与本省高职院校2012届对比

注1：本校2012届摄影摄像技术等专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

注2：本校2012届涉外旅游专业对比群体数据为本省高职院校旅游管理专业类，金融保险专业对比群体数据为本省高职院校财政金融专业类，视觉传达艺术设计专业对比群体数据为本省高职院校艺术设计专业类。

注3：本校2012届工业分析与检验等4个专业因本省高职院校数据缺失，所以没有包括在图中。



续图13 本校2012届各专业毕业半年后月收入、与本省高职院校2012届对比

续图13

接图13

注1：本校2012届摄影摄像技术等专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

注2：本校2012届机械制造生产管理专业对比群体数据为本省高职院校机械设计制造专业类，应用韩语、商务日语专业对比群体数据为本省高职院校语言文化专业类，建筑工程管理专业对比群体数据为本省高职院校工程管理专业类。

注3：本校2012届工业分析与检验等4个专业因本省高职院校数据缺失，所以没有包括在图中。

参照数据来源：麦可思–中国2012届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

诊断：在毕业半年后月收入指标上，本校2012届所分析到的28个专业当中，有12个专业毕业半年后月收入高于本省高职院校2012届的同专业水平，13个专业与本省高职院校基本持平，3个专业低于本省高职院校。

本校2012届毕业半年后月收入高于本省高职院校2012届的专业具有就业竞争优势。其中，动漫设计与制作专业高于本省高职院校2012届同专业幅度较大，为19.4%。

本校2012届毕业半年后月收入低于本省高职院校2012届幅度较大的专业是计算机应用技术（8.4%），该专业毕业半年后月收入与2011届相比下降较多。建议学校进一步加强这类专业毕业生的专业知识和能力培养，增强毕业生在就业市场的竞争力，提高就业质量。

本校2012届毕业半年后月收入与本省高职院校2012届基本持平的部分专业仍需引起注意。例如：建筑工程技术专业毕业半年后月收入虽然与本省高职院校2012届基本持平，但与2011届相比下降较多，仍存在潜在风险，如果不采取措施，有可能发展成为低于对比群体的专业。学校应对这类专业给予关注，并进行连续的跟踪和观测，采取调整措施，避免其月收入继续下降。


郭腊香同学（右一）

2013届毕业生介绍：

郭腊香是服务外包学院乐器制造专业的2013届毕业生，在校期间是优秀团干部，多次获先进个人称号，并获学院奖学金及国家励志奖学金，并获得钢琴调律师中级（4优秀级）资格证。现就职于海伦钢琴股份有限公司，任钢琴检验师。月薪8000元。

第四章　2012届毕业生就业满意度

一、全院的总体就业满意度

就业人群：包括三类人群：“受雇全职工作”、“受雇半职工作”、“自主创业”。

就业现状满意度：由被调查的2012届就业的毕业生对自己目前的现状进行满意度打分，是毕业生的主观判断指标，代表着毕业生对就业的满意程度。

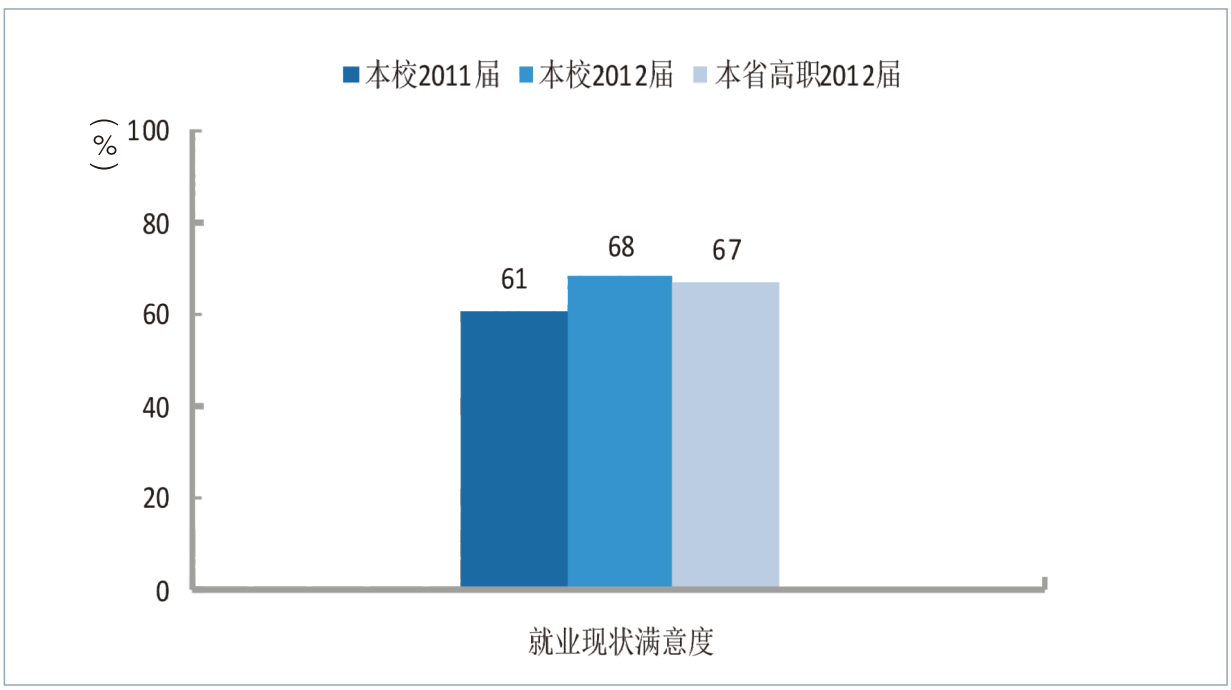


图14　本校2012届毕业生的就业现状满意度

参照数据来源：麦可思-中国2012届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

诊断：本校2012届毕业生的就业现状满意度为68%，比本校2011届（61%）高7个百分点，与本省高职院校2012届（67%）基本持平。

二、各个专业的就业满意度

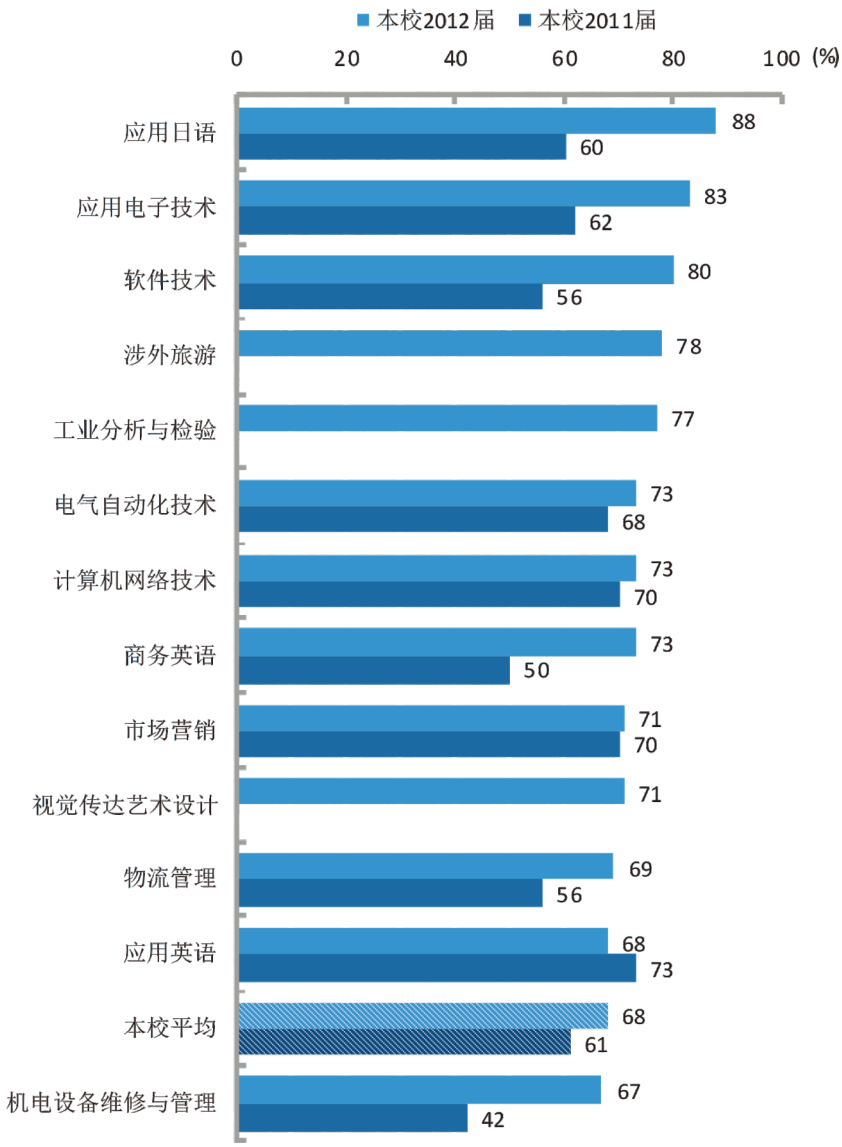
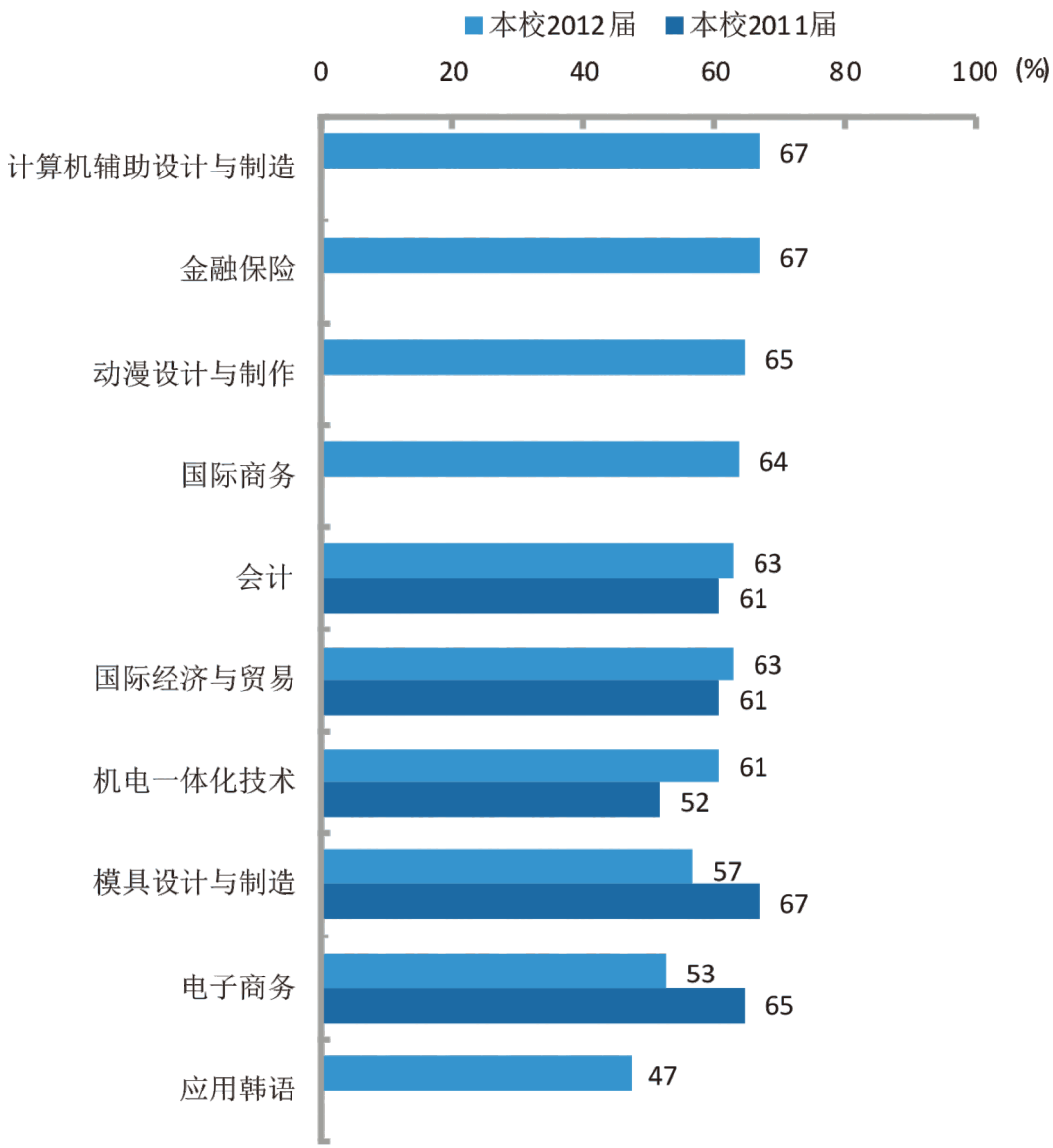


图15　本校2012届各专业毕业生的就业现状满意度

注1：本校2011届工业分析与检验、视觉传达艺术设计专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

注2：本校2012届摄影摄像技术等专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。



续图15　本校2012届各专业毕业生的就业现状满意度

注1：本校2011届计算机辅助设计与制造等专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

注2：本校2012届摄影摄像技术等专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

续图15

接图15

诊断：本校2012届毕业生就业现状满意度较高的专业是应用日语（88%）、应用电子技术（83%），就业现状满意度较低的专业是应用韩语（47%）、电子商务（53%）、模具设计与制造（57%）。其中，电子商务、模具设计与制造专业就业现状满意度与上届相比下降较多。

本校2012届应用韩语专业毕业生对就业现状不满意的原因主要是“发展空间不够”；电子商务专业毕业生对就业现状不满意的原因主要是“收入低”；模具设计与制造专业毕业生对就业现状不满意的原因主要是“发展空间不够”和“收入低”。



2013届毕业生介绍：钱英是动漫设计与制作专业的2013届毕业生，在校期间曾获得国家二等奖学金、院优秀学生、院优秀学生干部、“蔚蓝麒麟杯”原创动漫形象设计大赛二等奖等荣誉。现就职于杭州庄泽实业有限公司，任经理一职，月薪8000元。

第五章2012届毕业生对母校工作满意度

一、全院毕业生对母校总体满意度

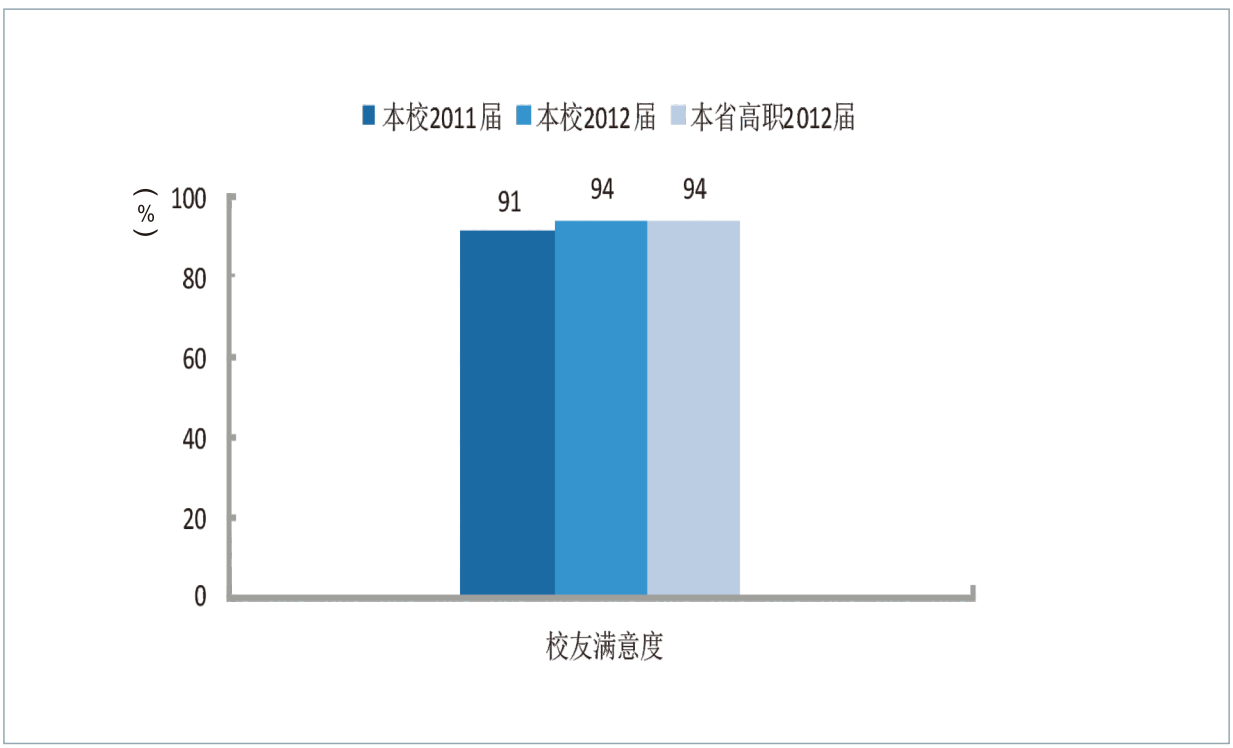


图16 本校2012届毕业生对母校满意的人数%

参照数据来源：麦可思-中国2012届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

诊断：本校2012届毕业生对母校的总体满意度为94%，比本校2011届（91%）高3个百分点，与本省高职院校2012届（94%）持平。

二、各专业毕业生对母校总体满意度

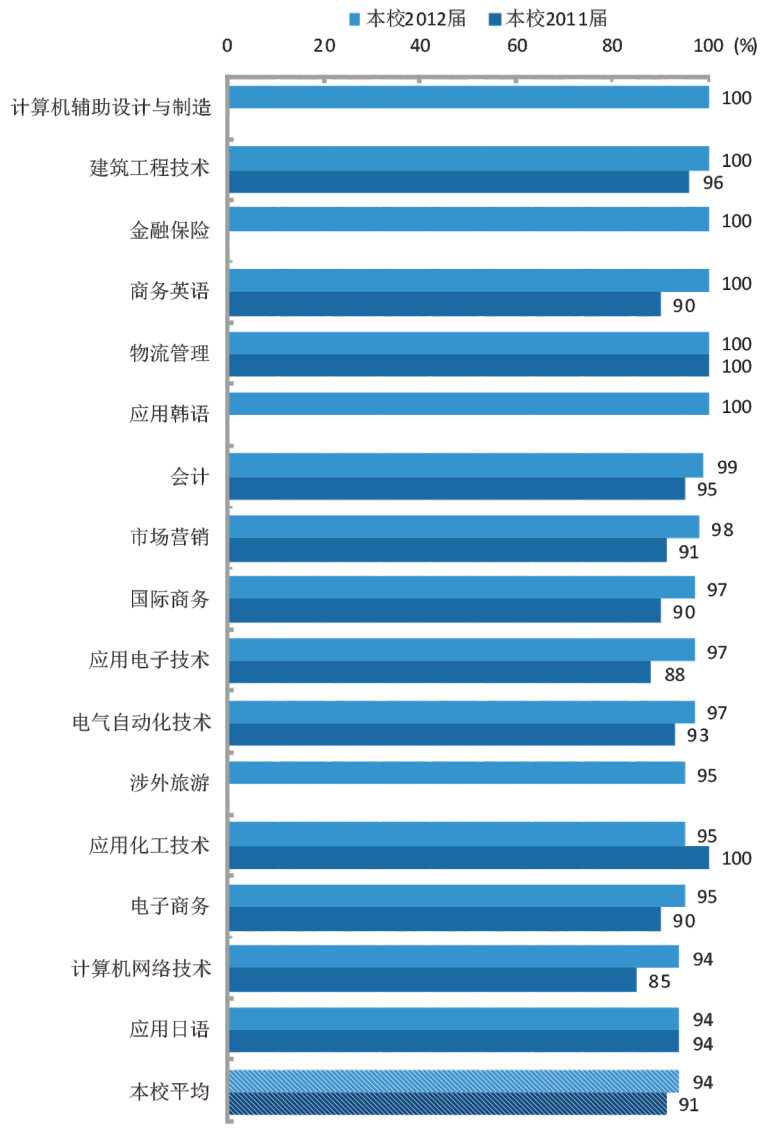
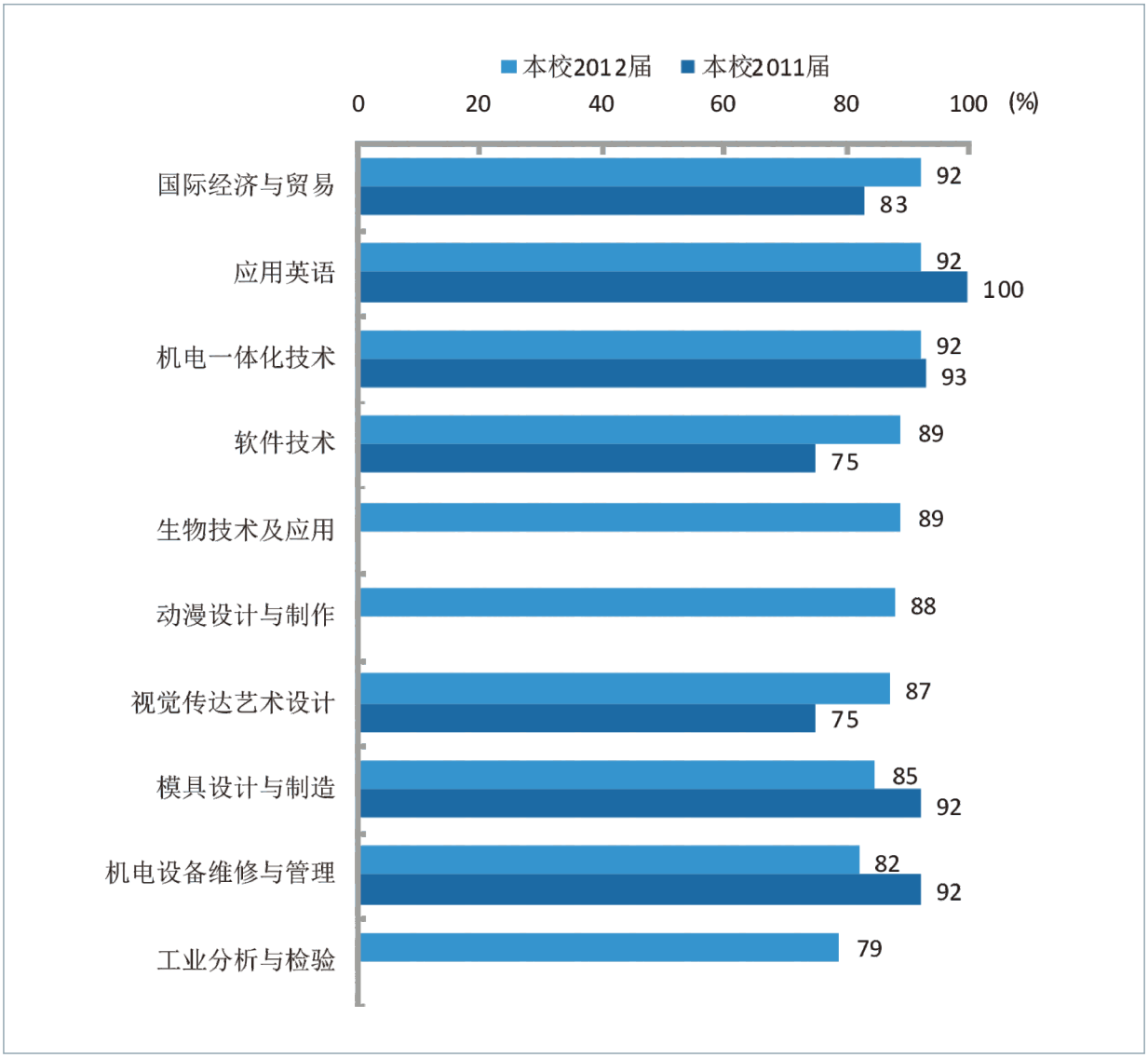


图17　本校2012届各专业毕业生对母校满意的人数%

注1：本校2011届计算机辅助设计与制造等专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

注2：本校2012届摄影摄像技术等专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。



续图17　本校2012届各专业毕业生对母校满意的人数%

注1：本校2011届生物技术及应用等专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

注2：本校2012届摄影摄像技术等专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

诊断：本校2012届毕业生对母校满意度较高的专业是计算机辅助设计与制造、建筑工程技术等六个专业，均为100%；对母校满意度较低的专业是工业分析与检验（79%）、机电设备维修与管理（82%）、模具设计与制造（85%）。

三、全院毕业生对教学、学生工作、生活服务满意度

教学、学生工作和生活服务满意度：在调查中，被调查的毕业生对母校的教学、学生工作和生活服务满意度评价均分为“无法评估”、“很不满意”、“不满意”、“满意”、“很满意”、“非常满意”。其中“满意”、“很满意”、“非常满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。满意度是回答满意范围的人数百分比，计算公式的分子是回答满意范围的人数，分母是回答不满意范围和满意范围的总人数。

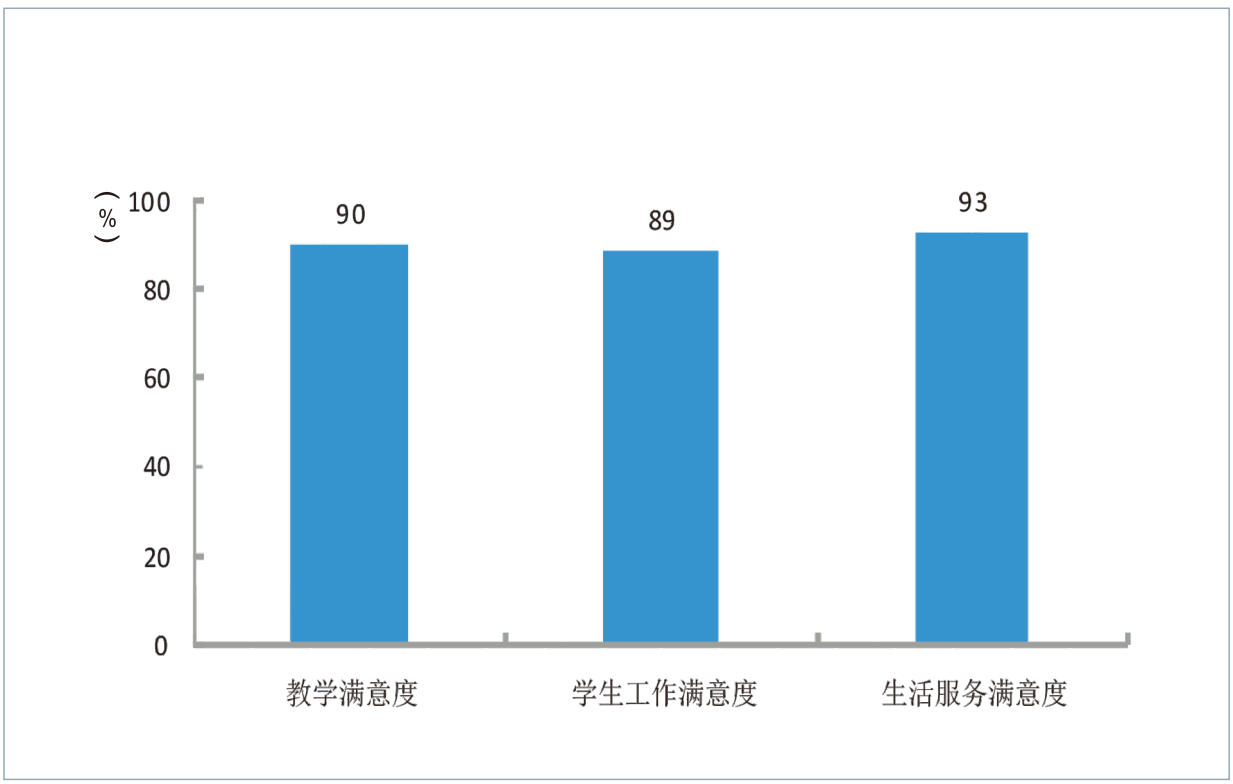


图18 本校2012届毕业生对母校的教学、学生工作和生活服务的满意度

诊断：本校2012届毕业生对母校的教学、学生工作和生活服务的满意度评价分别为90%、89%、93%。

2013届毕业生介绍：王丹凤同学是应用日语专业2013届毕业生，在学期间，学习刻苦努力、专业成绩名列前茅。在2011年10月参加了在青岛职业技术学院举行的第一届全国高职高专日语技能竞赛，荣获了个人演讲特等奖和团体商务情景表演一等奖的好成绩，并获得派往日本访学的机会。她在毕业前顺利获得日语能力考试N1证书（最高级），并报考日本关西学院大学（本科）社会福祉学院社会福祉专业，是报考该专业30人被录取的7个人之一。


荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

王丹凤 同学：

荣获“J. TEST 杯”第一届全国高职高专日语技能竞赛个人赛项

特 等 奖





第六章　2012—2013学年社会培训工作绩效

序	培训项目	培训班级（或项目数）	培训人数
1	援外培训（发展中国家港口管理、发展中国家职业教育管理、非洲国家职教师资等）	9	168
2	中高职师资培训（教学能力培训、课程开发、科研、精品课程及各类专业师资培)训）	32	2238
3	服务外包培训物流信息化培训(外贸管理员培训、客户管理员培训、软件工程师培训、动漫设计师培训、工业设计师培训)	6	1014
4	继续教育培训（东西部对口支援培训、各类上岗证培训、技师、高级技师培训、企业管理类培训、电工培训等)	35	3821
	合计	82	7241


10

宁波职业技术学院
Ningbo Polytechnic

高等职业教育人才培养质量年度报告(2014)

Three

——我院师生取得的主要成果和荣誉

第七章 教师取得的主要成果和荣誉

一、庄舰、曾棕根老师荣获全国信息化教学大赛一等奖和二等奖

由教育部主办的2013年“凤凰创壹杯”全国职业院校信息化教学大赛在南京胜利闭幕。我院海天学院模具设计与制造专业庄舰老师的作品《4冲50型摩托车汽缸盖压铸模具结构设计》荣获此次大赛高职组信息化教学设计比赛项目一等奖。



本届大赛共有全国各省、直辖市、自治区的37个代表队参赛，参赛教师1168人，参赛作品667件，其中382件作品入围决赛，参赛队、参赛作品和教师数量均创历史新高。大赛致力于推动职业教育教学改革创新，提高教师教育技术应用能力和职业教育信息化教学水平，促进现代信息技术与教育教学的深度融合，以教育信息化带动职业教育现代化。高职院校是第二次组织比赛。

二、孙向东教授主持企业技改项目获国家发改委重点专项资助

由我院化工合成材料研发中心主任孙向东教授主持实施研发的浙江恒河石油化工股份有限公司“17万吨/年碳五碳九综合利用技改项目”，已被列入国家发改委和国家工信部联合组织实施的“2013年国家重点产业振兴和技术改造专项”项目，核准国家专项补助经费3500万元。

碳五碳九原料深加工所涉及的产品因属精高端产品，目前都掌握在拥有先进生产技术的极少数国外石化生产企业手中，国内市场的产品供应紧缺。企业拥有该项目生产自主核心技术，利于扩大生产规模，突破国外企业技术和市场垄断，有效缓解高端产品依赖国外进口的局面。



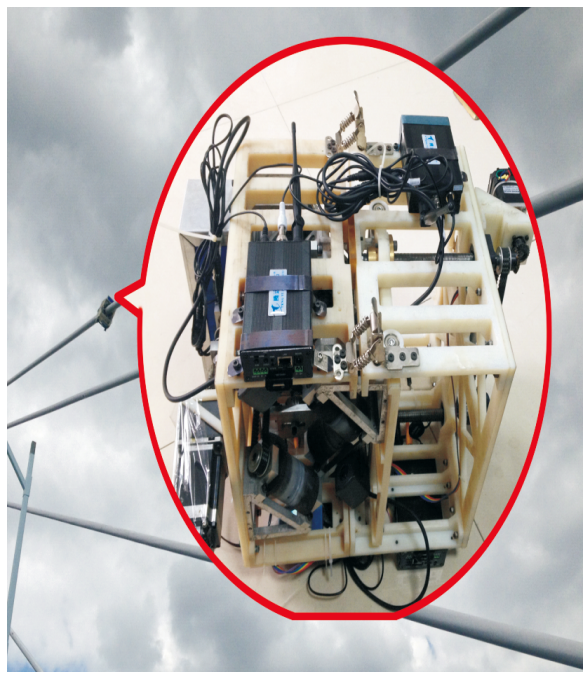
此外，由孙向东教授牵头研发的“10万吨/年C9处理综合利用项目（一期双环精制单元）”，也已被列入“2013年宁波市战略性新兴产业发展专项”项目，对国内碳九综合利用具有示范作用，并将推动下游精细化工产品的发展。

三、我院王正才老师荣获浙江省首届“高校优秀教师”称号

浙江省首届“高校优秀教师”表彰大会在省人民大会堂隆重举行，省委副书记、省长夏宝龙，省领导葛慧君、吴国华、郑继伟、徐辉等出席会议，省委组织部、省人社厅、省财政厅、省教育厅领导以及各高校领导、人事部门负责人等参加会议。我院王正才老师作为30名高职院校优秀教师代表之一，上台接受夏宝龙省长颁奖。



王正才老师接受颁奖


杭州湾大桥斜缆机器人

四、由华旭、范进桢、彭力明、夏天等老师研发的杭州湾大桥斜缆机器人在模博会引广泛关注

2013年5月24日，应宁波市模具协会的邀请，由我院独立研发的杭州湾大桥斜拉缆索护套外观检测机器人在“第九届宁波模具之都博览会”上进行亮相展示，引起参观者的广泛关注。

该缆索机器人项目由宁波市公路管理局委托、学院科创服务中心推介、学院机械设计研究所华旭、范进桢、彭力明、夏天等历时两年独立研制成功。该机器人主要被用于杭州湾大桥斜拉缆索护套外观的探伤检测，多项关键技术已处于国内先进水平。目前该项目已由学院和委托单位共同申报多项发明和实用新型专利。

五、我院熊瑞斌教师获省高职专院校访工程师校企合作项目成果二等奖



2013年6月，由省高等教育学会主办的全省高职高专院校访问工程师校企合作项目培训会在浙江建设职业技术学院举行，共有来自全省高职高专院校的15项高校访问工程师校企合作项目在会上进行了交流、评审。我院熊瑞斌老师的《汽车底盘大刚度衬套测试系统研制》项目获得二等奖。

访问工程师项目是省教育厅为了加快高职院校“双师”教师队伍建设，促进校企合作深度发展，引导骨干教师深入大中型企事业实践锻炼，于2012年首次推出的一项重要举措。

今年，在全省高职院校推荐的69个校企合作项目中遴选了40个项目参加书面评审，继而产生15个项目进行现场答辩。评审组由院校和企业专家组成，共评出一等奖1名，二等奖5名，三等奖9名。

六、我院"院园融合"等案例在第五届国家示范性高职院校建设成果展示会上获得好评

2012年11月，“高等职业教育服务青年成长发展暨第五届国家示范性高职院校建设成果展示会”在山东省潍坊市山东科技职业技术学院隆重召开。近300所高职院校，教育部、司法部、解放军总参谋部等国家部委，中国高等教育学会、中国职业技术教育学会、中国教育国际交流协会等社会团体，以及相关企业和新华社、光明日报等多家中央主要媒体共计2000余人参加会议。

本届展示会以“创意高职”为主题，向社会各界全面展示了12年改革发展历程中做出的重大贡献。其中，我院依托数字科技园探索“院园融合”的校企合作模式；我院与北仑区共建新北仑图书馆；我院创设的帮困助学新模式“思源基金”等三个案例参加了展示。

此外，我院牵头的高职高专院校物流专业教学资源库建设成果进行布展；乐器制造专业的师生在现场制作小提琴的展示。

大会对各项展示进行了评比。通过20位媒体记者的投票，我院"院园融合"的校企合作模式、与北仑区共建新北仑图书馆和"思源基金"等三个案例，最终荣获"倍受关注案例奖"。我院牵头的高职高专院校物流专业教学资源库建设成果最终荣获"最具推荐价值资源库奖"。由我院乐器制造专业参与的社团展示，荣获"最佳展示社团奖"。

第八章、学生取得的主要成绩和荣誉

一、电信系学生获得全国大学生电子设计竞赛一等奖

2013年全国大学生电子设计竞赛组委会发布竞赛结果，我院电子信息工程系学生团队在全国大学生电子设计竞赛中，获得一个全国一等奖、两个全国二等奖。

由李伟、马海燕老师指导，施凯宇 、宋高清 、吴寿平同学组成的队伍获得全国一等奖；由祝水军 、张溪老师指导，任鲁杰、王康吉、王泽龙同学组成的队伍和由杜宝祯、何剑海老师指导，谢晨烨、徐迪明、林斌斌同学组成的队伍均获得全国二等奖，参赛的其他三支队伍还获得一个省级二等奖、两个三等奖。这是我院参加历届电子设计竞赛获奖最多，奖项级别最高的一次。

全国赛采用一赛两评制度，参赛队需经过四天三夜的半封闭式设计与制作，经省专家测评、省内评奖，获全国评奖资格的队伍进入封闭式的综合测评，全国一等奖的候选队伍及抽测队还要经过全国复测、总评的多个环节。在整整7小时的全封闭式测评中，完成相应的设计制作和测试。获得全国奖的参赛队伍，必须具备较强的理论功底、动手能力、独立设计的能力和良好的团队协作精神。

二、应用化工系代表队在全国职业院校技能大赛中荣获团体一等奖

2013年 6月全国职业院校技能大赛高（中）职组“渤化杯”工业分析检验赛在天津渤海职业技术学院举行。来自全国30个省市自治区、新疆建设兵团的55支高职代表队参加了本次比赛。经过三天的激烈角逐，我院应用化工技术专业的傅美玲和王淑雯同学夺得了“团体一等奖”的佳绩，两位指导老师陈碧芬、董艳杰分别荣获“优秀指导教师奖”。



此次大赛是由教育部、中国职业技术教育学会、中国石油和化学工业联合会等单位主办的全国性职业技能大赛。竞赛考核内容分为理论知识（含仿真）和技能操作两大部分，技能操作竞赛设化学分析和仪器分析两类项目，每名选手通过竞赛现场抽签决定参加化学分析及仪器分析实际二项操作考核，因而对选手的各单项水平提出了更高的要求。

三、我院学生在全国职业院校模具技能大赛中再夺桂冠

2012年 11月23日至26日，在天津轻工职业技术学院举行的“2012全国职业院校模具技能大赛”中，我院学子再次夺得桂冠。

本次大赛在中国模具工业协会和教育部机械职业教育教学指导委员会组织指导下，由全国机械职业教育模具专业教学指导委员会和全国职业院校模具教学研究会联合主办。来自全国各省市的30所高职院校学生代表队参加了比赛。我院派出了应镇章、杨云锋、丁启楠等3名同学组成代表队参赛。

本次比赛内容为应用模具专业的核心知识与技能，在6小时内完成一副塑料模具设计、模流分析、编程及型芯型腔加工。经过两天激烈的竞逐，我院代表队在去年获得一等奖的基础上，以总分第一的优异成绩再次获得了“一等奖”。

四、我院日语专业学生在全国大赛中喜获佳绩

我院日语专业组团参加了在青岛职业技术学院举行的“第二届全国高职高专日语技能竞赛”，载誉而归。洪虞芬和宋晓雯两名同学在个人赛中分获一、二等奖；洪虞芬、宋晓雯、吴振东、黄祥振四人组队参加团体赛，荣获团队二等奖；我院获得“优秀组织奖”，三位指导老师荣获“优秀指导教师奖”。

本次大赛由教育部高职高专其他语言类专业教学指导委员会主办，高职高专其他语言类专业教学委员会和青岛职业技术学院承办，日本加计学园协办，来自全国12个省（自治区、直辖市）的42所高职院校，80名日语专业学生参加了比赛。比赛由个人（命题演讲、问答）和团体（日语职业情景剧表演）两个赛项组成。

在全部参赛院校中，仅有两所学校的个人赛与团体赛各项成绩均达优秀，我院是其中之一。这次比赛充分展示了我院日语专业学生的专业能力与技能水平，展现了学院风采，也大大激发了学生们的学习热情，增强了他们作为宁职学子的自信心和荣誉感。





五、我院学生在浙江省第十三届“挑战杯” 大学生课外学术科技作品竞赛中荣获一等奖

浙江省第十三届“挑战杯”海天雄镇·大学生课外学术科技作品竞赛总决赛在宁波大学落下帷幕，我院海天学院生产管理3110班郑威奇、朱旭彬的作品《“Smart Way”便携式短途代步车》（指导老师：王灵玲、俞岳平、陈宇晓）荣获省内高职院校在本届大赛中唯一的一等奖。

本次比赛全省共有65所高校的1063件作品参加此次竞赛，其中，本科院校33所，高职院校32所，有33所高校的231件作品进入终审决赛。

“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，是由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联主办的大学生课外学术科技活动中一项具有导向性、示范性和群众性的竞赛活动，每两年举办一届，被誉为中国大学生学术科技“奥林匹克”。旨在鼓励大学生勇于创新、迎接挑战的精神，培养跨世纪创新人才。

六、动漫专业荣获第二届全国“金花瓣”奖最佳高校制作团队奖

10月12日，“中国梦想.动漫辉煌”2013年度“金花瓣”优秀原创动漫作品展映及颁奖盛典在宁波威斯汀酒店举行，宁职院服务外包学院动漫专业荣获“金花瓣”年度最佳高校制作团队奖。

200多位中国动漫界高端人士出席了此次盛会。“金花瓣”是由爱奇艺、pps主办，早点影视承办的媒体大奖，也是一场华语原创动漫年度盛会。活动面向全国动漫制作企业、团队及个人。本次活动指导单位有中国电影家协会、中国美术家协会动漫艺术委员会、北京影视动画协会，合作院校有北京电影学院、中国传媒大学、清华大学美术学院、中国美院、中央美术学院、中国戏曲学院等25家高校。

本次“金花瓣”共设奖项12项，其中高校奖（最佳高校制作团队奖）1项，我院是第一个获得此奖项的高校。这充分体现了行业及媒体对我院动漫专业的高度认可，也展示了数字科技园教学改革试验区的又一成果。





七、我院19名学生获得专利授权证书

申请人	班级	专利名称	类型	授权日	专利号
黄苗苗	工业设计3100	衣架	实用新型	2013-1-6	ZL 2012 2 0372781.3
金业镯	应用电子3101	一种冰箱除霜隔板	实用新型	2013-2-13	ZL 2012 2 0296580.X
金业镯	应用电子3101	一种带有开门按钮的冰箱	实用新型	2013-2-13	ZL 2012 2 0300305.0
金业镯	应用电子3101	一种带有温度检测功能的电烙铁	实用新型	2013-2-6	ZL 2012 2 0299960.9
金业镯	应用电子3101	一种牙刷消毒器	实用新型	2013-5-20	ZL 2013 2 0025571.1
林丹萍	工业设计3100	一种垃圾桶	实用新型	2013-3-13	ZL 2012 2 0379115.2
钱杰	工业设计3100	一种环保烟盒	实用新型	2013-3-13	ZL 2012 2 0371947.X
王俊	工业设计3100	一种带有触摸板的键盘	实用新型	2013-1-6	ZL 2012 2 0371534.1
张韡	生产管理3100	一种可折叠的局部支撑笔记本电脑桌	实用新型	2013-2-6	ZL 2012 2 0214144.3
黄苗苗	工业设计3100	电热水壶	外观	2012-12-10	ZL 2012 3 0351301.0
黄苗苗	工业设计3100	衣架(1)	外观	2013-3-13	ZL 2012 3 0350783.8
黄苗苗	工业设计3100	衣架(2)	外观	2013-1-30	ZL 2012 3 0351222.X
黄苗苗	工业设计3100	路由器	外观	2013-3-13	ZL 2012 3 0350781.9
林丹萍	工业设计3100	垃圾桶	外观	2013-1-30	ZL 2012 3 0350453.9
钱杰	工业设计3100	烟盒	外观	2013-1-30	ZL 2012 3 0350947.7
钱杰	工业设计3100	音箱	外观	2013-3-13	ZL 2012 3 0350590.2
王冬梅	工业设计3100	浴室柜	外观	2012-12-10	ZL 2012 3 0350963.6
叶莹莹	工业设计3100	梳妆桌椅	外观	2013-2-13	ZL 2012 3 0350628.6
张韡	生产管理3100	可折叠笔记本电脑桌	外观	2012-11-21	ZL 2012 3 0165430.0

八、我院学生获奖一览表

序号	院系	姓名	获奖内容	发证单位	获奖时间
1	电子信息工程系	施凯宇 宋高清 吴寿平	全国大学生电子设计竞赛一等奖	全国大学生电子设计竞赛组委会	2013.10
2	应用化工系	王淑雯 傅美玲	3013年全国职业院校技能大赛高职组“渤化杯” 工业分析与检验赛团体 技能大赛一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2013.06
3	海天学院	应镇章 杨云锋 许进	2013年全国职业院校技能大赛（高级组）“注塑模CAD与主要零部件加工”技能比赛一等奖	全国机械职业教育模具类专业教学指导委员会全国职业院校模具教学研究会	2012.11
4	国际学院	洪虞芬	第二届全国高职高专日语技能竞赛个人一等奖	全国高职高专日语技能竞赛组委会	2012.10
5	国际学院	宋晓雯	第二届全国高职高专日语技能竞赛个人二等奖	全国高职高专日语技能竞赛组委会	2012.10
6	国际学院	洪虞芬 宋晓雯 吴振东 黄祥振	第二届全国高职高专日语技能竞赛团队二等奖	全国高职高专日语技能竞赛组委会	2012.10
7	海天学院	郑威奇 朱旭彬	浙江省第十三届“挑战杯”海天雄镇•大学生课外学术科技作品竞赛一等奖	共青团浙江省委员会、浙江省教育厅、浙江省科学技术协会、浙江省学生联合会	2013.05
8	工商管理系	徐圆圆 金丽丽 林雨虹 林淑娴	全国职业院校技能大赛高职组“亚伟杯”文秘速录专业技能赛项团体二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2013.06

序号	院系	姓名	获奖内容	发证单位	获奖时间
9	电子信息工程系	宋高清 马誉铠 顾遥望	高职组，“求是”杯电子产品设计及制作比赛二等奖	全国职业院校技能大赛组委会	2013.06
10	电子信息工程系	邬天雄 黄银龙	国际机器人灭火比赛第三名	国际机器人灭火比赛组织委员会	2013.04
11	建筑工程系	陈雷	全国级别易筋经二等奖、全国级别八段锦三等奖、体育道德风尚奖	国家体育总局健身气功管理中心	2013.07
12	海天学院	邬天雄 劳家辉	2013年全国第14届“未来伙伴杯”中国智能机器人大赛机器人灭火比赛改装组（高级组）个一等奖	中国人工智能学会智能机器人专业委员会、中国自动化学会机器人竞赛工作委员会、中国自动化学会智能自动化专业委员会	2013.08
13	海天学院	夏聪聪 戴兵柄	2013年全国第16届“未来伙伴杯”中国智能机器人大赛机器人家庭服务机器人比赛（高级组）季军	中国人工智能学会智能机器人专业委员会、中国自动化学会机器人竞赛工作委员会、中国自动化学会智能自动化专业委员会	2013.08
14	工商管理系	谢碧莲	2013年全国大学生英语竞赛获奖D类二等奖	高等学校大学外语教学指导委员会	2013.05
15	工商管理系	陈宏	2013年全国大学生英语竞赛D类三等奖	高等学校大学外语教学指导委员会	2013.05
16	工商管理系	方西贝	2013年全国大学生英语竞赛D类二等奖	高等学校大学外语教学指导委员会	2013.05
17	电子信息工程系	郑丽萍	全国大学生计算机信息素养大赛三等奖	高等学校大学外语教学指导委员会	2013.05

序号	院系	姓名	获奖内容	发证单位	获奖时间
18	电子信息工程系	周逸峰	全国大学生计算机信息素养大赛二等奖	全等高等院校计算机基础教育研究会	2013.05
19	电子信息工程系	盛东	全国大学生计算机信息素养大赛三等奖	全等高等院校计算机基础教育研究会	2013.05
20	国际商贸系	陈滋德	全国大学生英语竞赛（NECCS）三等奖	高等学校大学外语教师研讨会；高等学校大学外语教学指导委员会	2013.05
21	国际商贸系	王笑东	全国大学生英语竞赛（NECCS）一等奖	高等学校大学外语教师研讨会；高等学校大学外语教学指导委员会	2013.05
22	国际商贸系	韩俞恺	全国大学生英语竞赛（NECCS）三等奖	高等学校大学外语教师研讨会；高等学校大学外语教学指导委员会	2013.05
23	国际商贸系	曾彬彬	全国大学生英语竞赛（NECCS）三等奖	高等学校大学外语教师研讨会；高等学校大学外语教学指导委员会	2013.05
24	国际商贸系	周凯伦	全国大学生英语竞赛（NECCS）三等奖	高等学校大学外语教师研讨会；高等学校大学外语教学指导委员会	2013.05
25	国际商贸系	郑云英	全国大学生英语竞赛（NECCS）一等奖	高等学校大学外语教师研讨会；高等学校大学外语教学指导委员会	2013.05
26	国际商贸系	陈莹莹	全国大学生英语竞赛（NECCS）(D)类三等奖	高等学校大学外语教师研讨会；高等学校大学外语教学指导委员会	2013.05

序号	院系	姓名	获奖内容	发证单位	获奖时间
27	国际商贸系	阮银凤	全国大学生英语竞赛（NECCS)二等奖	高等学校大学外语教师研讨会；高等学校大学外语教学指导委员会	2013.05
28	海天学院	项泉涛	2013年全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛高职组二等奖	全国高等计算机基础教育研究会等	2013.05
29	海天学院	邵栩涌	亚洲无线电测向M21组3.5MHz个人第三名	亚洲无线电联合会	2013.09
30	海天学院	邬天雄	“美国三一学院杯”国际家用机器人灭火比赛季军	国际机器人灭火比赛组织委员会	2013.04
31	海天学院	周威杰等15人	第六届全国大学生舞龙舞狮锦标赛男子组自选套路第二名	中国大学生体育协会舞龙舞狮分会、中国大学生舞龙舞狮锦标赛组织委员会	2013.08
32	工商管理系	邵丹妮 李航杰 刘西林	2013年浙江省高职高专院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛“现代物流储蓄与配送作业优化设计和实施”二等奖	浙江省大学生科技竞赛委员会	2013.04
33	工商管理系	郑豪杰 顾玮明 罗娇 郑婷尹	2013年浙江省高职高专院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛“会计技能”二等奖	浙江省大学生科技竞赛委员会	2013.04
34	电子信息工程系	何万能 王寒捷 戴富强	代表学院荣获2013年浙江省高职高专院校职业技能大赛计算机网络应用竞赛项目团体二等奖	浙江省大学生科技竞赛委员会	2013.05
35	电子信息工程系	郎晨云 杨赟 朱丹敏	浙江省第十届大学生程序设计竞赛一等奖	浙江省大学生科技竞赛委员会	2013.05
36	电子信息工程系	陈城 吴周道 陈林	浙江省第十届大学生程序设计竞赛三等奖	浙江省大学生科技竞赛委员会	2013.05

序号	院系	姓名	获奖内容	发证单位	获奖时间
37	建筑工程系	肖建 郭杨飞 邹洵 沈傲	浙江省高职高专院校技能大赛二等水准测量项目三等奖	浙江省大学生科技竞赛委员会	2013.04
38	建筑工程系	林军军 黄伟剑 黄玉婷	浙江省第十二届“江南杯”大学生结构设计竞赛三等、最佳制作奖	浙江省大学生科技竞赛委员会	2013.06
39	国际商贸系	陈滋德	浙江省高职高专英语写作大赛三等奖	浙江省大学生外语教学研究会高职高专分会	2013.04
40	国际商贸系	邵家琪	2013年“养生武义杯”浙江省高职高专院校导游服务技能大赛普通话导游服务组三等奖	浙江省大学生科技竞赛委员会	2013.04
41	国际商贸系	郑雷蕾	2013年“养生武义杯”浙江省高职高专院校导游服务技能大赛普通话导游服务组二等奖	浙江省大学生科技竞赛委员会	2013.04
42	建筑工程系 国际商贸系 海天学院 国际学院	房聪豪 郭杨飞 蔡盈盈 阮银凤 徐骑挺 张君婷	浙江省第十三届“挑战杯”海天雄震　大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	共青团浙江省委员会、浙江省教育厅、浙江省科学技术协会	2013.05
43	建筑工程系	应文涛 房聪豪 郭杨飞	浙江省第十三届“江南北”大学生结构设计竞赛专科组二等奖	浙江省大学生科技竞赛委员会	2013.06

此外，我院学生共获得市级奖励14项。

第九章 学院主要工作举措

一、成立中国职教产业文化育人联盟，丰富职业教育文化育人内涵



2013年10月25日上午，中国职业技术教育产业文化育人联盟（以下简称联盟）在我院成立，在成立仪式上还举办了题为“产业文化育人”的学术论坛。中国职业技术教育学会常务副会长刘占山、副会长余祖光，中华职教社代表冯大军，高等教育出版社副社长陈健华，中国机械工程协会模具专业委员会副主任、天正模具有限公司董事长张小岩，我院党委书记苏志刚、常务副院长张慧波等出席了会议。全国物流职业教育教学指导委员会发来贺信，祝贺联盟的成立。

产业文化育人的作用，就是在培养职业教育人才的过程中，通过熏陶、嵌入、渗透等方式把科技与文化、认知与情感、做人与做事融为一体，培养既有职业知识技能又有符合当代产业体系所需要的文化素养的高素质技术技能人才，从而更有效地促进现代产业体系的发展。

联盟将以“探索职业教育产业文化育人的途径与方法，推广院校产业文化育人优秀成果，创新院校产业文化育人机制，推进全国职业院校产业文化育人工作，提高人才培养质量”为宗旨。

中国职教学会副会长、科研工作委员会主任余祖光教授为联盟荣誉理事长，宁波职业技术学院党委书记苏志刚为理事长。宁波职业技术学院、武汉职业技术学院、上海海事职业技术学院、株洲市中等职业学校等全国各地区27家中、高职院校为联盟理事单位。

二、创新“院园融合”协同体制，推进产学研深度合作

创新高职教育与企业合作的管理体制和建立长效机制是实现产学研合作教育的基本保障，宁波职业技术学院继提出政、企、校“三方联动”，合作办学、合作育人、合作就业的“三位合一”的“三三模式”之后，进一步探索学院与地方产业园“院园融合”的新型合作育人模式。

数字科技园由宁波职业技术学院、宁波开发区政府和宁波市经济和信息化委员会三方按股份公司制模式组建，宁波职业技术学院为数字科技园董事长单位。截至目前，落户园区内企业有70多家。

数字科技园通过政府引导、政策支持、公共服务平台搭建，校企共建二级学院和专业等手段，为学生和教师搭建起实训实习、职场体验、项目教学、课程外包、人才开发、科研开发与技术服务等各个层次的产学研合作项目。

园区企业与学院广泛合作共建二级分院、共建专业。合作双方积极探索企业先导、校企一体化合作育人的模式，企业全面参与课程和专业建设，重点把握学生职业素质和职业技能的培养要求和考核标准。



三、全面修订专业人才培养方案，改革和完善成长成才培养体系

人才培养方案的制（修）订工作是推进教学改革、加强内涵建设和提高人才培养质量的重要举措。学院在新一轮人才培养方案制（修）订中提出了“整体优化、重点突破”的指导性意见。各专业要在广泛开展市场调研并经充分论证的前提下适时进行人才培养方案的整体优化和调整，并在以下几方面有所突破：

1、分类培养，突出了人才培养方案的针对性。各专业进一步明确了人才培养目标定位，优化专业人才培养方案的系统设计，特别对中职起点和普高起点的生源根据其不同特点分别制订有针对性的人才培养方案，对有五年一贯制培养计划的专业主动与中职院校实现有机衔接。

2、继续深化“校企合作、工学结合”人才培养模式改革，积极探索“双主体”育人机制，构建“多元化”培养体系，完善订单式、学工交替、轮岗实训等多样化的工学结合人才培养模式，强化对学生职业道德、创新精神、社会责任感的培养，提高学生的职业能力、创业创新能力和可持续发展能力。

3、拓宽渠道，丰富公共选修课课程资源。学院引进了优质的网络视频课程，举行校内外专家系列专题讲座、学术报告等作为公选课的有益补充，系统规划院级、系级公选课程，建立公选课课程库；另一方面，相关专业积极探索开设全院性专业选修课，为学生跨专业选修提供课程资源。

4、以生为本，满足学生多元发展需求。以学生成长导图为主线，深入推进课程地图建设，细化并完善学生学分奖励、学分认定及学分置换等有关管理办法，大力推进活动课程、认证课程的建设与运行管理。

四、建设人才培养工作评估体系，自主开展专业人才培养工作评估

为贯彻落实学院“明确目标、追求实效、稳步推进、卓越发展”的工作思路，为进一步提高我院的办学水平和人才培养质量，深化教育教学改革，强化专业内涵建设，学院的免评的基础上自我加压，自行设计了评估指标体系，并于2013年上半年组织了一次人才培养工作的自我评估，邀请了省内外专家来学校进行现场评估。专家组通过专业剖析、听说课、师生访谈、现场考察等方法，对我院的人才培养工作进行“把脉”、“诊断”、“开方子”。评估结束，学院对近三年来在教学、管理、服务等各方面的工作进行认真总结，对评估中发现的问题逐一进行整改，并确定了校级的三大类建设专业：品牌建设专业、特色建设专业和规范化建设专业。并结合学院“十二五”专业发展规划，分别制订了三年行动计划，努力实现学院新一轮跨越发展。

五、区校共建公共技术服务平台，服务企业升级，促进专业改革

学院根据服务区域经济的基本思路，针对北仑模具等地方特色优势产业的需要，与北仑区政府协商，重点打造区域工业设计和模具技术应用等公共技术服务平台，服务企业的转型升级，促进专业的改革发展。

按照“政府牵头、政策扶持、区校合作、多方出资、市场运作、共同受益”的思路，经过前期的策划、筹备和建设，目前这个公共技术服务平台已初步建成。初期建设的检测中心、电子商务中心、应用技术推广中心，已经具备了先期动作的条件。

下一步计划打造一个包括研发中心、检测中心、信息中心、培训中心、展示中心等为模具及其为上下游产业服务的综合性市场。要与学院模具类专业、工业设计专业建设紧密结合，探索产学研结合之路，提升学院和北仑模具行业的科技水平及知名度，培养一支高水平的“双师型”科研团队和教学团队，提升专业人才培养水平。



六、加大经费投入，多渠道开展教师培训，提升教师教学水平

学院高度重视师资队伍建设，尤其是重视和加强教师的培训工作，有针对性地开展多个培训项目，今年投入培训经费近500万元。通过培训项目引领，完善教师培训机制，提高和增强教师的专业技能和教学能力，提升教师队伍的整体水平和综合实力。

1、专业带头人项目

为进一步加强专业主任培养，制订并出台了《宁波职业技术学院专业主任选拔及考核管理办法》。在各类培训培养中为专业主任提供平台，通过组织专业主任境内外培训、企业实践、专题研修、校际交流等，提升专业主任的岗位胜任力。2013年暑期再次组织专业带头人进行为期3周的封闭式境内外培训。

2、院级名师项目

该项目从2009年启动，明确我校教学名师的应有特质（师德、能力）和选拔标准，将“双师素质”作为名师的必备条件。通过逐级申报和评选，目前，已评审确定了8名院级教学名师，名师培养对象46名。

3、青年骨干教师项目

2012年10月，第五期青骨班正式开班，有27名学员参加。本次集训旨在巩固已有职业教育教学能力，强化以职业活动为导向，项目引领、任务驱动、情景设计为主的整体和单元教学设计，并尝试将单元设计落实到课堂。暑假赴台湾龙华科技大学研修。目前已经结业的骨干教师培训班学员共142人。



图：青骨班赴台湾培训照片

4、访问工程师项目

访问工程师项目对教师实践能力和科研水平提高极有帮助，学校十分重视。我院2012年访问工程师熊瑞斌老师的《汽车底盘大刚度衬套测试系统研制》项目在省高专院校访问工程师校企合作项目成果评审中获得二等奖，胡克满老师的《太阳电池I-V曲线拟合方法及关键技术研究》项目成功结题，王劲老师的访问工程师项目顺利结业。2013年又有11人申报省访问工程师。

5、教师国际化培训项目

由香港布谷鸟公司提供的第2、3期课程和教学法国际化的培训，每期历时3个月。通过小班化以及面授、网络学习与实地体验相结合的培训方式，培养具有国际视野与能力的教师队伍。目前已有73人参加了此项目的培训。

还组织了22名骨干教师参加香港职训局的培训班，重点是提升教学、管理能力、开拓视野，为期一周，效果较好。

6、校本培训项目

组织了新进教师培训班，近两年新进教师共有83人参加为期2个月的培训，让青年教师深入了解高职教育现状和发展趋势，增强教育、教学、教师的职业意识；深刻理解我院的文化和核心价值，树立爱岗敬业、爱校爱生的意识；掌握职业教育课程设计方法，提升教学能力，提高教学质量；熟悉学院的管理理念，增强服务意识，改进工作方法，提高工作效率，促进教工的专业发展。

7、专业技能培训项目

学院在开展通用教学能力培训的同时，非常重视教师专业技能的提升，在政策和经费上大力支持

各院系开展具有针对性的专业性的技能培训。如海天学院，各专业和实训中心都组织了教师专业技能培训班，邀请校外的专家讲学及技术指导。通过培训，模具专业教师在模具设计和加工方面的能力有了明显提高，能承担模具专业的综合实训的指导任务；电气自动化专业的教师通过培训，对自动化生产线的装配与调试能力增强了，讲课中理论联系实际，提高了教学效果；实训中心教师通过培训，提高了数控加工编程和加工能力，弥补了教师原先的不足。

七、区校共建一流图书馆，为全校师生和社会提供优质服务

我校与北仑区政府共建的图书馆已经落成，即将投入使用。该馆由北仑区公共图书馆和宁职院图书馆有机组合而成，总建筑面积为3.7万平方米，总投资2.6亿元人民币。该馆馆藏图书总规模将达到200万册，刊物60万册，设置阅览座位3000席。强调大开间布局和特色服务，同时配备现代化自助服务设备设施，并融入网络化、智能化、低碳环保等元素。

两馆合建后将充分发挥高校和地方各自的优势，按照“一体两馆”的思路，突破传统公共图书馆和高校图书馆的建设模式，使两者既相对独立，又互相融合，做到资源的充分利用。同时按照文献资源、工作人员和设备设施“三统一”的原则，通过从功能布局、人员、经费、组织机构、设备设施、服务功能等方面的统筹规划，使新图书馆工作能按照严格的规章制度进行明确分工，从而达到资源共享，避免重复建设和浪费现象。图书馆建成后将向宁职院师生和北仑区市民同步开放，提供优质服务，共同打造区域的藏书中心、信息服务中心和文化交流中心。



八、加速智慧教室建设，提高教学信息化水平

提高教学信息化水平，推进教学手段和教学管理的现代化，这是教学基本建设中需要重点解决的问题。智慧教室的建设是这项基本建设的重要部分。学院计划将教学楼所有教室改造为智慧教室，实现教师课堂教学摄录、采编一体化，课堂教学情况可以通过网络进行实时查看，为教学过程的实时管理和教学质量的实时监控提供技术保障。一年来，已有28个教室建设成了智慧教室。

智慧教室为微课程、精品资源共享课、各类精品网络课程及幕课的课程资源制作提供了快捷方便的制作方式。真正达到了教育部提出的微课程、公开课视频制作必须做到低技术门槛和教师一人就可以完成视频制作的要求。

智慧教室提供的云资源中心为学生自主学习提供了有效途径。智慧教室可以将课堂实录、教师编辑后的视频、课程PPT等数据实时传送到云计算中心，自动生成WEB网页，供师生浏览。同时，用户和管理员可以通过网络随时随地访问云计算中心，实现课堂录制、直播、媒体编辑、课件点播等操作。





智慧教室为教学过程的实时管理和教学质量的实时监控提供技术保障。在主控中心，教学管理人员可以进行远程督导和电子监考，课表与控制系统的对接也便于教务管理人员了解教师按时授课等情况。

第十章 提升人才培养质量的典型案例

一、依托物流管理资源库 创新人才培养新模式

2013年1月，宁职院主持的高等职业教育物流专业教学资源库建设项目顺利通过验收。专家组高度评价了物流管理专业教学资源库的建设工作，认为该项目构建了一个具有行业特色的资源库平台和自主学习平台，创造和创作了丰富的物流专业核心课程的资源内容；通过与企业合作研制资源库平台和内容，为校企合作提供了新的模式和可供借鉴的经验，为物流资源库项目的建成和持续更新提供了较为健全的技术平台。

基于物流资源库建设的得天独厚的基础条件，学院从2013年初开始，在物流管理专业数字化教学方面进行了大胆尝试和探索，学校在校企合作机制建设、课程体系设置、教学模式改革、教学管理创新以及人事管理制度等方面给予了较大发挥空间和管理自主权，鼓励专业进行全方位创新改革。

物流管理专业学生通过物流管理专业国家教学资源库和长风网数字化学习资源进行专业课程的自主学习。班级承办“物流管理专业国家教学资源库网站维护与更新”特色项目。全体师生共同努力保证资源库网站的持续更新和维护，为全国借助资源库平台进行教学的广大师生提供持续性服务。

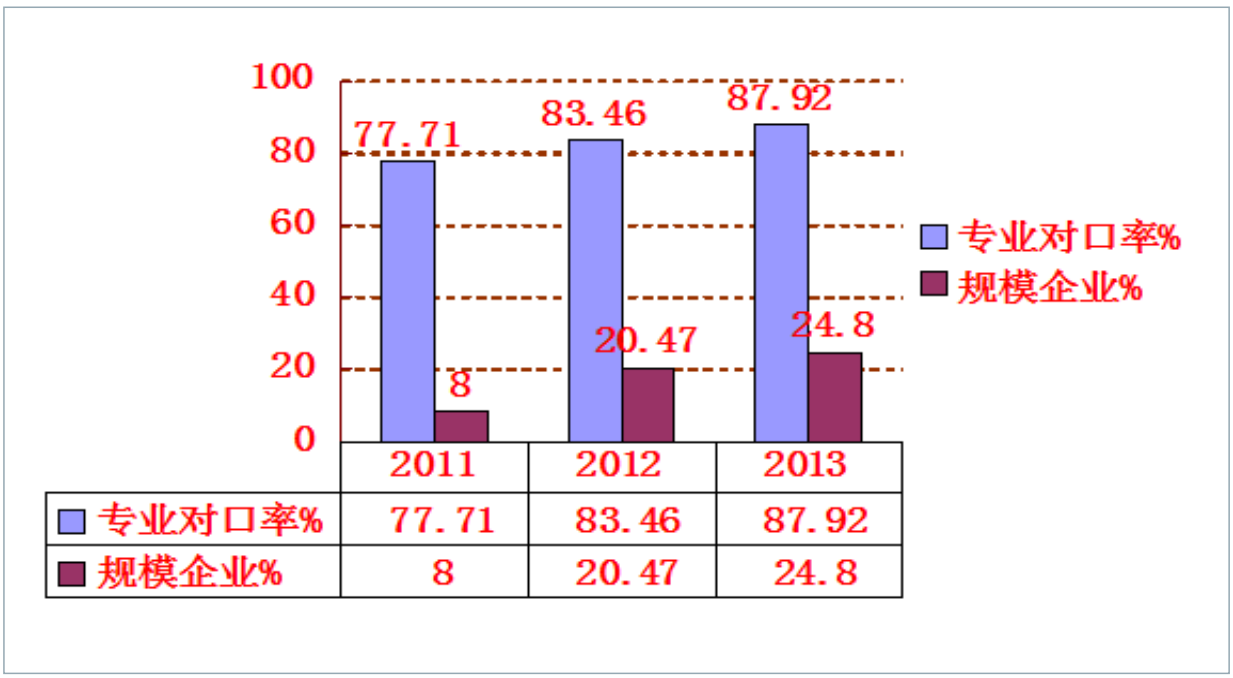
二、校企合作推进模具专业以产品为主线的项目化教学改革

模具设计与制作是模具专业的核心技术与技能，这项能力也是决定模具专业教学质量和教学改革能否突破的关键问题。前二年在余姚的实践教学基地的教学改革取得进展正是在这方面有了实质性的突破。但是做真实模具需要投入，教学成本较高。为探索一种新的有效的校企合作、工学结合的人才培养模式，2013年年初我们与北仑龙诚模具有限公司合作，引入企业的产品，作为学生教学的实际项目。在教师的指导下，学生设计和加工这些产品，推动项目化教学改革。

现在每届大二学生在《模具设计与制造综合训练》课程中，每组学生都要制造一副以上真实模具，并需经企业检验合格。其中：2013届同学为沃尔玛公司设计的6款灯具及模具，至今该供应商产生近100万元的经济效益。

正由于这种改革，模具专业的毕业生就业质量逐年提高，近三届毕业生专业对口率情况如下：（图中规模企业指龙头企业、高新企业、跨国公司）

从三届毕业生就业统计来看，专业对口率稳步上升，从2011届的77.71%上升到2013年的87.92%，达到了，省优势专业建设要求专业对口率85%的指标；在上海大众、浙江模具厂等规模企业就业的学生从2011年的8%上升到2013年的24.8%，提高了3倍。学生的素质和能力得到了社会的认可。



	2011	2012	2013
专业对口率%	77.71	83.46	87.92
规模企业%	8	20.47	24.8

三、专利证书成为工业设计专业学生的毕业答卷和就业通行证



工业设计专业30位毕业生离校前夕以优异成绩向母校递交了毕业答卷：22项包括外观设计专利和实用新型专利获批，并收到由国家知识产权局颁发的专利证书。后续专业大二大三学生还有近100项专利正在整理申报中。

其中工业设计专业学生林丹萍、王冬梅的设计作品还在“2013年宁波市大学生创新创业成果（人才）作品评审活动”中，从数千件参赛作品中脱颖而出，进入前60强，获得组委会颁发的作品入围证书以及银行授信。

工业设计专业坚持以学生素质培养为核心，重视职业素养与职业精神传承。在全体专业教师的努力下，依托数字科技园、共建区域工业设计促进中心，整合李乐山教授工作室、上官宗麟工作室、熊瑞斌博士工作室以及道和设计、宝迪玩具、仕偌电器、前程家居等园区、企业和院校资源，将专业直接办在园区内，通过校企一体化合作共建，采用项目驱动式教学，课程内容与企业真实项目相结合，学生能够真正在实践中学习，在学习中实践。

这也是学院首批全部由学生申请成功的专利项目，专利证书是学生创新能力的有力证明；获得专利证书的学生也更受到企业的欢迎，专利证书成为了学生就业的通行证。

四、大力推动学生国际交流，促进学校国际化开放办学

国际化开放办学是学院的发展战略之一，在学院国际化发展的进程中，丰富学生的国际交流活动，提高他们对世界多元文化的理解与把握，扩大学生国际化视野，为学生成为“世界人”提供更多实际体验。学院积极推进学生国际交流活动，如暑期赴美带薪实习、中德互访项目、美国欧文斯游学接待项目、台湾交流生项目等。多元文化的交流与碰撞，拉近了宁职学生与世界的距离。

2013年，共计有4个批次，共72名学生赴国（境）外学习交流，其中有8名学生赴台进行为期一学期的交流学习；24名学生参加我院电子信息工程系与台湾龙华合作的“龙华电子班”项目；25名学生参加暑期赴美带薪实习项目；15名学生赴德国访问；我院也接收了19人次的外国留学生。为学生的双向交流活动打开了一扇交际之门，多彩之窗。

值得一提的暑期赴美带薪实习项目，是美国政府设立的、面对全世界大学生的一个文化交流项目，为各国青年学生提供国际实习与就业的平台。2013年学院有二十多名学生通过申请，成功赴美实习。他们通过在美国的实习工作和生活，体验、了解美国文化，提高英语水平，达到了国际教育交流的目的，并且积累了国际实习就业的经验。

五、创新学风建设载体，培养高素质人才

1、海天学院推进7S活动，促进学风建设

宁波职业技术学院海天学院面向制造业培养人才，毕业生是新型工业化的主力军。海天学院借鉴企业5S管理理念，推进工学结合的教学改革，塑造整洁、安全的环境，培养学生良好的习惯，认真的态度，踏实的作风，自律、谦恭有礼的职业素养。至今，海天学院的7S活动在学风建设、提升学生素养中显见成效。

“7S”是七个词的首写字母，包括“整理”（Seiri）、“整顿”（Seiton）、“清扫”（Seiso）、“清洁”（Seikeetsu）、“素养”（Shitsuke）、“安全”（Safety）、“节约”（Saving）。7S活动最终体现在人的素养上。开展7S活动，旨在让学生形成良好的习惯。7S追求全员参与，激发人的积极性，全面提高人员素质，尤其是要把“素养”落实和体现到课堂教学中，促进学风建设，从而有效地拓展了高职学生职业素养的教育阵地，实现“培养企业首选的学生”目标。

通过“7S”活动，培养了学生良好的日常行为习惯，提高了学生听课的专注度，也为提升学生的职业素养奠定了基础。

2、积极推进教考分离，促进教风学风建设

考试是检验教师授课水平和评价学生学习效果的重要手段,在整个教学环节中具有举足轻重的地位和强烈的导向作用。学院积极推进学生考核模式的改革，积极探索知识考核与能力考核相结合，期末考核与平时考核相结合，笔试与实践操作考核相结合，不断加大过程考核的比重，并做到考核形式多样化。同时，鼓励有条件的专业推行教考分离，海天学院、工商管理系相关专业、公共教学部部分公共课在实行教考分离改革中取得了成效。

教考分离的本意是改变由任课教师出卷命题的方式。在当前，其目的在于提高试卷的效度和考试成绩的信度，实质的意义更在于这种考试方式的改变，要求课程组要建设题库，最后在题库中按命题模板抽取试题。无形中教师和学生会产生压力，让这种压力变为动力，调动学生学和教师教的积极性，教风学风有了明显改观。

3、革新学业评价方式，推动学生学风建设

为了有效提高公共教学部数学教研室教师的教学质量，促进全体数学教师的教风的提升和学生学习风气好转，2013学年公共教学部数学教研室进行了学生学业评价方式的革新：

通过将学生的考勤、作业、课堂小测试、问答，网络课程资料学习绩效和课程学习态度、学习纪律以及学生在教学过程中的自信心、语言表达和勇敢度等作为过程性评价内容，彻底改变了学业评价时域（时间跨度）、空域（空间跨度）单一问题；实现了传统的终结性评价向过程性评价与终结性评价相结合的评价转变；更重要的是，数学教研室实行了考教分离的学业评价模式，通过试题库自动抽卷、生成试卷考试，改变了原来考教不分，学业评价教师说了算，学生的学业评价严重依赖于考前教师复习的现象。

通过学业评价方式的变革，学生的学习风气有了较大的转变：学业评价不再是试卷决定一切，过程比卷面分数更重要；学生的数学实用能力、建模能力提高；学生的自信心、语言表达有提升。同时，促进教师对教学内容、教学方式的改革，引导教师对自身知识、能力的主动提升。

六、校企共建研发中心，推动教学科研提升

我院应用化工系与恒河石油化工股份有限公司通过长期合作，深度融合，联合建立研发中心为有效合作载体，推动校企深度融合，从而实现双赢。2011年被评为宁波市市级企业工程中心的校企“联合研发中心”高效运行，校企共同开发产品，共同申报13项市级新产品，其中多项技术实现产业化应用，三年来新产品累计实现产值超过10亿元；共同申请科研项目资助及发明专利，成功申请多项省、市级科研项目，共同申报了发明专利10项，企业接受学校技术转让4项，申请项目经费近4000万元，三年来企业获政府各项研发补贴近300万元。

双方共建“恒河订单班”，共同建立一系列测试分析方法，建立企业标准2项；共同开发编写课程和教材，共建教学资源库，先后开发化工专业核心课程8门，编写项目化教材8本。

七、电子信息工程系利用网络平台，促进教学信息化建设

为了促进教学与管理信息技术现代化，电子信息工程系经过两年的研究与建设，建成教学信息平台。目前平台上已建设了30门资源丰富的网络互动课程、实现了网上提交与批改作业、实施了两次大规模的在线考试并取得良好效果；教学评价与老师互评也顺利实施。

电子信息工程系着力推动平台在课堂教学、在线无纸化考试、教学评价、教育管理和平台推广等方面的深入应用。建设50门互动性强的网络课程，为学生提供信息化课程；本学年计划10门课程在平

台上实施在线考试；利用平台提供的反馈功能。还利用平台推广新的教育技术，如有声同步SCORM课件等，提高教学效果。该项目2013年荣获宁波市第六届教学成果奖。

目前，该平台在实施教考分离网上考试，课堂教学互动、作业批改、自主学习、教育管理、专业建设、教育培训等方面发挥着越来越大的作用。

八、“筑梦工坊”成了师生成长成才的摇篮

为强化师生的专业技能，提高人才培养质量，学校出台了鼓励政策，推动工作坊建设。建筑工程系根据专业培养核心技能的要求，建有四个工作坊，即：力学与结构，施工技术，建筑视图，工程算量。统称为“筑梦工坊”。

工作坊按照国际上工程专业流行的以CDIO教学改革的思路为指导，依托“筑梦工坊”开展技术研究，进行工程实践，深化专业知识的应用，提高专业实践技能。工作坊制度实行以来，学生的专业技能明显提高，同时教师的专业实践能力也得到了很大的加强。这可以从学生参加各项比赛取得的成绩得到体现。

1、于兰珍、王青柳等组织学生参加省大学生结构设计竞赛，获二、三等奖各一项，并获最佳制作奖。两老师也分获最佳指导奖。

2、丁力人、伊世香、吕勇等组织学生参加省大学生创业大赛、挑战杯竞赛获省二、三等奖各一项。

3、李晓东、黄丽莉、师伟等组织学生参加全国视图大赛，获个人特等、一等、二等奖各一项和团体一等奖，三老师也分获最佳指导奖。

4、于兰珍、刘丽芳等组织学生参加省大学生测量大赛，获三等奖一项。两老师也分获优秀指导奖。





九、丰富多彩的课余活动，提升学生的综合素质

1、依托地域优势，打造国际化视野的青年志愿者队伍

学生志愿者队伍是高校共青团工作的一支重要力量。学生在参与志愿服务的过程中不仅为社会和他人提供了帮助，也提升了自身品质。我院共有志愿者服务基地44个，活跃在北仑区的社区、敬老院、小学、公交公司。2013年注册志愿者人数达到8424人，占全校学生人数的 %。经过几年的坚持与努力，已经打造了一批如社区电器维修、文明公交行、爱心支教、国际女排志愿者等一批有专业特色、服务地方经济的品牌项目，在北仑人民心中留下了深刻的印象。

今年，我院组织了“学雷锋，树新风”为主题的志愿服务月活动。今年10月，宁波余姚遭遇了“菲特”台风带来的灾害，我院立即组织150名志愿者分两批赴余姚救灾物品集散点进行物资分装。同时，在校内组织了爱心募捐活动。11月，XCAT国际摩托艇大赛在北仑举行，我院450名志愿者为大赛提供了安检、引导、停车场等全程志愿服务，受到了广泛赞誉。



国际女排大奖赛志愿者



接新生志愿者“学长团”



世界摩托艇大赛志愿者



浙洽会志愿者

2、大力组织“挑战杯”大赛，提高学生创新创业水平

挑战杯是“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛的简称，是由共青团中央、中国科协、教育部和全国学联、地方省级人民政府共同主办的全国性的大学生课外学术科技创业类竞赛。

今年5月，在浙江省第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中，我院海天学院生产管理3110班郑威奇、朱旭彬的作品《“Smart Way”便携式短途代步车》（指导老师：王灵玲、俞岳平、陈宇晓）荣获一等奖。还获得一个三等奖。

在今年11月，浙江省第四届高职高专院校“挑战杯”工商银行创新创业竞赛中。我院共有9个项目进入终审答辩，最终获得特等奖2个，一等奖4个，二等奖3个，三等奖2个。并以团体总分第二的优异成绩荣获本届挑战杯的优秀组织奖。



暑期社会实践在新浦爱心支教



抗洪救灾



台南科技大学学生在文化街体验学习



根雕小分队在象山张德和根雕艺术馆学习

3、文化街的“非遗”项目，丰富校园文化生活

为传承与保护非物质文化遗产，并进一步活跃我院大学生的第二课堂，丰富校园文化生活，我院团委与北仑区文化广电新闻出版局合作，引进宁波市的非物质文化进校园，并在文化街创建了非物质文化遗产传承基地。目前，有8个项目入驻，并已经发展为非遗社团，分别是剪纸协会、戏曲协会、手工编织协会、根雕协会、书法协会、茶艺协会、结艺协会、刺绣协会。

为推动“非遗”项目的开展，我们采取了以下措施：邀请民间艺人进学院，担任工作室校外指导教师，聘请在职教师担任工作室校内指导教师；开设非遗课程，作为选修课可获学分；定期举办非遗文化活动，包括每年5月、11月举办的文化体验周，每年4月和12月举行的非遗文化作品展，以及每年4月校庆嘉年华期间的欢庆活动。活跃了校园气氛，丰富了学生的文化生活，陶冶了学生的情操。



文化街全景



校庆嘉年华文化狂欢



体验周活动



非遗文化作品展

4、加强学生社团建设，广泛培养学生兴趣





我院社团组织是学生基于个人兴趣爱好自愿组成的群众性组织，培养学生兴趣，增强学生活动能力，陶冶学生情操。目前，我院在册社团共有58个，会员4000余名。社团类型涵盖了文娱、体育竞技、非遗文化、学术、综合五个科类。每年都开展各具特色的文化活动百余项，如社团文化节、社团之夜、趣味运动会、文娱专场、草地音乐节、学术科技周、外文K歌大赛、辩论赛、迎新杯系列球赛、海报设计大赛、书法大赛、金话筒主持人大赛、戏曲交流会、酷溜达人大赛、漆彩魅影等等。

为加强社团建设的规范性和有效性，多样性和层次性，《社团联章程》要求每一个社团具备一个指导老师、一个挂靠单位，一个团支部，一个章程，一个精品活动。我们在指导社团工作中，大力扶持专业型社团，正确引导兴趣爱好型社团、积极倡导社会公益型社团，构建适合于大学生专业需求、兴趣需求、层次需求的社团文化。



Four

—— 存在的主要问题与努力方向

第十一章　问题与努力方向

一、研究并制定专业标准，规范和完善专业人才培养方案

近二年学院十分重视专业培养方案的修订工作，规范和完善人才的成才成长体系。但各专业在这项工作的进展情况并不平衡，有些专业的培养目标还不够清晰，专业核心能力的提炼和描述尚不明确，人才培养方案需要进一步修订。

这就要求相关专业从社会调查研究出发，分析对专业人才的知识、能力和素质要求，制定专业标准，明确培养目标，确定人才培养规格，尤其是确定专业核心能力和核心素质的要求。着力研究构建支撑核心能力和核心素质的课程体系（素质教育的课程还包括第二课堂的内容）。

二、在完善课程标准的基础上，加强优质课程建设

在专业人才培养方案制定后，重要的是要加强课程建设，尤其是专业核心课程的建设。目前，各专业在课程建设的力度上还不足，课程建设的成果不多。

首先要提高对课程建设重要性的认识。课程建设是人才培养中最重要的建设项目之一，它决定着学生的知识、能力结构。然后要分析和研究课程在专业培养目标中的作用和地位，制定课程标准，确定课程内容，编写适用教材，开发课程资源。每个专业要制定优质课程建设计划，加强优质课程建设。还要利用网络平台，建设网络课程。

三、分析教师队伍现状，进一步加强师资队伍建设

我院的教师队伍通过几年努力，得到了明显的改善。但是各个专业之间不平衡，有的专业的教师队伍还不适应专业建设的需要，无论是数量还是教师的职称结构、双师比例还达不到要求。有的专业教师缺乏实际工作经验，不适应职业教育培养学生能力的基本要求。

因此，要对教师队伍现状逐一进行分析，有针对性地采取措施。今后主要还是适度引进，改善结构，加强培训，提高水平，还要通过建立激励机制，最大限度地调动教师的主观能动性和工作积极性。

四、加强学风建设，调动学生学习积极性

当前，要对学风建设的重要性要有清醒的认识。教学工作的对象是学生，教学质量归根结底要从学生方面得到体现，要看学生学到了多少知识，提高了多少能力，素质是否有了提升。如果把教学工作看作矛盾体，学生是发展的内因，其它的一切条件都是外因。如果没有学生学习的积极性，我们所做的改善条件的一切努力都将付之东流。

而当前高职面临着不少学生缺乏学习动力，学习投入不足，学风严重下滑的情况。这是当前高职提高教学质量的瓶颈，需要引起各个方面的高度重视。并且要把解决这个问题作为提高教学质量的重中之重来抓。解决学风问题是一项系统工程，是难度极大的工作，需要从政策层面、制度层面以及通过教风的带动、管理的到位多管齐下，还要持之以恒，坚持不懈。相信只要认识到位、工作到位，这种状况还是终究可以得到改善的。

宁波职业技术学院
Ningbo Polytechnic

高等职业教育人才培养质量年度报告
(2014)